

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media *handout* dengan model Model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media kartu berpasangan.
2. Ada perbedaan aktivitas siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media *handout* dengan model Model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media kartu berpasangan.
3. Berdasarkan perhitungan korelasi ditemukan ada korelasi positif dan signifikan antara hasil belajar dengan aktivitas belajar siswa dengan kategori korelasi rendah pada kelas eksperimen 1 yakni sebesar 0,397.
4. Berdasarkan perhitungan korelasi ditemukan ada korelasi positif dan signifikan antara hasil belajar dengan aktivitas belajar siswa dengan kategori korelasi rendah pada kelas eksperimen 2 yakni sebesar 0,355.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model *Problem Based Learning* menggunakan media *handout* dan kartu berpasangan sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk pencapaian aktivitas siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model

Problem Based Learning menggunakan media *handout* dan kartu berpasangan sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat mempengaruhi aktivitas siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel afektif lainnya, seperti motivasi, gaya belajar, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya atau aktivitas lainnya.

