PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA HANDOUT DAN KARTU BERPASANGAN MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI KONSEP MOL



Ri<mark>za Nurul A</mark>rafah NIM 4131131040 Program Studi Pendidikan Kimia



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2017