

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS
SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY
TERHADAP HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR
SISWA PADA MATERI KOLOID**

Fauzatul Imtihani Siregar (NIM 4131131020)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* berbasis *Science, Environment, Technology, Society (SETS)* terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan T.A. 2016/ 2017 menggunakan rancangan penelitian *Control Group Pretes- Postes*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 320 siswa yang terdiri dari kelas XI MIA 1 s/d XI MIA 8. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sedangkan penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan secara acak karena siswa memiliki kemampuan awal yang sama. Kelas Eksperimen diberikan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* berbasis *Science, Environment, Technology, Society (SETS)* sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari instrumen tes berupa soal objektif untuk menilai hasil belajar siswa dan instrumen nontes berupa lembar observasi untuk menilai aktivitas belajar siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji t pihak kanan serta analisis regresi dan korelasi pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* berbasis *Science, Environment, Technology, Society (SETS)* lebih tinggi dibandingkan siswa yang dibelajarkan dengan metode konvensional. Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 84,9 dengan rata-rata aktivitas 71,9, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 77,6 dengan rata-rata nilai aktivitas belajar 68,75. Berdasarkan analisis regresi dan korelasi aktivitas terhadap hasil belajar siswa menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas dan hasil belajar dengan koefisien korelasi 0,801 serta besarnya kontribusi aktivitas terhadap hasil belajar siswa sebesar 64,2%.

Kata Kunci : *Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Project Based Learning, Pendekatan Science, Environment, Technology, Society (SETS)*