

DAFTAR PUSTAKA

- Akcay, B., dan Akcay, H., (2015), Effectiveness of Science- Technology- Society Instruction on Student Understanding of the Nature of Science and Attitudes toward Science, *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, **(3)**: 37- 45.
- Basjaruddin, N.C., (2015), *Pembelajaran Mekatronika Berbasis Proyek*, Deepublish, Yogyakarta.
- Fatimah, S., (2016), Pengaruh Pembelajaran IPA Menggunakan Project Based Learning (PJBL) dan Seven Jumps Terhadap Keterampilan Proses dan Karakter Sains Peserta Didik Pada Materi Peristiwa Alam, *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*: 160- 172.
- Fatonah, S., dan Zuhdan., (2014), *Pembelajaran Sains*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Gora, W., dan Sunarto, (2010), *Pekematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Hapsari, D.D., Lisdiana, Sukaesih, S., (2016), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Modul Daur Ulang Limbah pada Literasi Sains Siswa, *Journal of Biology Education*, **5 (3)**: 302- 309.
- Harmer, N., dan Stokes, A., (2014), *Pedrio Papers : The Benefits and Challenges of Project Based Learning*, Plymouth University, Inggris.
- Hasjunianti., (2014), Penrapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Energi dan Penggunaannya pada Siswa Kelas IV SDN 024 Salukaili, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, **Vol 3(2)**, FKIP Universitas Tadulako.
- Hassanah, A., dan Mahdian., (2013), Penerapan Pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) pada Pembelajaran Reaksi Reduksi Oksidasi, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, **4(1)** : 1- 12.

Hixson, N.K., Ravitz, J., dan Whisman, A., (2012). *Extended professional development in project-based learning: Impacts on 21st century teaching and student achievement*. Charleston, West Virginia Department of Education, Division of Teaching and Learning.

Indriati., (2012), Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Cahaya Melalui Pembelajaran Science- Edutainment Berbantuan Media Animasi, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **1(2)**: 192- 197.

Kamisun., (2012), Efektivitas Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Pemerintahan Indonesia Siswa Kelas VIII G SMPN 3 Surabaya Tahun Pelajaran 2012/ 2013, *e-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, **5**.

Kenan., (2014), Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Penugasan Pada Materi Pokok Menulis di Kelas IV SDN 050649 Simpang Pulau Rambung, *Jurnal Saintech*, **6(2)**: 67- 77.

Khasanah, N., (2015), SETS (Science, Environment, Technology, and Society) sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013, *Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam 2015*: 270-277.

Kurniadi, D., Supardi, K.I., dan Latifah., (2014), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dengan Pendekatan Project Based Learning, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8(1)**: 1242.

Listyono., (2012), Pendidikan Karakter dan Pendekatan SETS dalam Perencanaan Pembelajaran Sains, *Jurnal Phenomenon*, **2 (1)**: 95- 107.

Nugraheni, D., Mulyani, S., dan Ariani, S.R.D., (2013), Pengaruh Pembelajaran Bervisi Dan Berpendekatan SETS Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 2 Sukoharjo Pada Materi Minyak Bumi Tahun Pelajaran 2011/ 2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**: 34- 40.

- Pradita, Y., Mulyani, B., dan Redjeki, T., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Sitem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/ 2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(1)** : 89- 96.
- Praja, A.B., Suyatno, dan Supardi, I., (2015), Penerapan Pendekatan Science Environment Technology and Society (SETS) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN 978-602-0951-05-8: 90- 96.
- Puspitasari, A.D., (2015), Efektifitas Pembelajaran Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, **1(2)** : 1-5.
- Rahardjo, S.B., (2012), *Kimia Berbasis Eksperimen untuk SM/ MA Kelas 2*, Platinum, Jakarta.
- Rais, M., (2010), Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skill, *Makalah Pendamping dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan 11 Desember 2010*.
- Ristiyani, E., dan Bahriah, E.S., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Siswa di SMAN X kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, **2(1)**: 18- 29.
- Salirawati, D., Melina K.F., Suprihatiningrum, J., (2007), *Belajar Kimia Secara Menarik untuk SMA/ MA Kelas XI*, Grasindo, Jakarta.
- Santi, T. K., (2011), Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan, *Jurnal Ilmiah Progressif*, **7(21)**: 74- 83.
- Sari, M., dan Apriani, J., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Konsep Sistem Pernapasan (Studi Eksperimen di SMPN 2 Gunung Sahilan TP. 2013/ 2014), *Bio Lectura*, **1(02)**: 136 – 134.

Semiawan, C., (1997), *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*, PT. Grasindo, Jakarta.

Sianturi, E.C.L., (2016), Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok dan Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.

Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.

Sumardjo, D., (2009), *Pengantar Kimia : Buku Panduan Kuliah Mahasiswa Kedokteran dan Program Strata I Fakultas Bioeksakta*, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.

Sumarni, W., (2015), The Strengths and Weaknesses of The Implementation of Project Based Learning : A Review, *International Journal of Science and Research*, **Vol 4 (3)**: 478- 484.

Sunyono., Wirya, W., Syanto, E., dan Suyadi, G., (2009), Identifikasi Masalah Kesulitan Dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X Di Propinsi Lampung, *Jurnal Pendidikan MIPA*: 1-2.

Suyatno., Purwadi, A., Widayanto, H., Kuncoro, P.R., (2007), *Kimia untuk SMA/ MA Kelas XI*, Grasindo, Jakarta.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP- UPI., (2007), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, PT. Imperial Bhakti Utama, Bandung.

Usman, B., dan Asnawir., (2002), *Media Pembelajaran*, Penerbit Delia Citra Utama, Jakarta.

Widodo dan Widayanti, L., (2013), Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTsN Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/ 2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, **17(49)**: 32- 35.

Wijaya, R.S., (2015), Hubungan Kemandirian Dengan Aktivitas Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, **1(3)**: 40- 45.

Yulistiana., (2015), Penelitian Pembelajaran Berbasis SETS dalam Pendidikan Sains, *Jurnal Formatif*, **5 (1)**: 76- 82.

Yuniastuti, E., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran SETS Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan Tahun Pelajaran 2015/ 2016, *Jurnal Sains Terapan*, **2(1)**: 72- 77.

