

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang mengacu pada rumusan masalah maka dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PJBL berbasis SETS lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan metode konvensional berbasis video dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 84,9 sedangkan rata-rata nilai hasil belajar kelas kontrol adalah 77,6.
2. Aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PJBL berbasis SETS lebih tinggi dibandingkan aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan metode konvensional berbasis video dengan rata-rata nilai aktivitas belajar siswa kelas eksperimen ialah 71,89 sedangkan rata-rata nilai aktivitas belajar siswa kelas kontrol ialah 68,75.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PJBL berbasis SETS. Berdasarkan analisis korelasi terdapat korelasi yang tinggi antara aktivitas belajar terhadap aktivitas belajar dimana kontribusi aktivitas belajar terhadap hasil belajar sebesar 64,2% sedangkan 35,8% dipengaruhi faktor lainnya.

4.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi para tenaga pendidik perlu dilakukan inovasi dalam proses pembelajaran guna meningkatkan hasil maupun aktivitas belajar siswa agar menjadi lebih baik, salah satunya adalah dengan penerapan model PJBL berbasis SETS.
2. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan mengenai penerapan model PJBL berbasis SETS maupun model pembelajaran lain dalam bidang studi kimia agar dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya bidang studi kimia.