

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA MENGGUNAKAN MEDIA LKS
DAN KARTU SOAL DENGAN MODEL *KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* PADA POKOK
BAHASAN HIDROLISIS GARAM**

Gelis Juliandini (4133331008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar kimia yang diajarkan dengan model *kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT)* menggunakan media LKS dibandingkan dengan model *kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT)* menggunakan media kartu soal pada pokok bahasan hidrolisis garam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI IPA SMA tahun ajaran 2016/2017. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara teknik sampling purposive. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah di uji validitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar kimia yang diajarkan dengan model *kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT)* menggunakan LKS dibandingkan dengan model *kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT)* menggunakan kartu soal pada pokok bahasan hidrolisis garam di SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun Ajaran 2016/2017. Data hasil analisis penelitian bahwa nilai gain di kelas eksperimen I mencapai 73,19% dan di kelas eksperimen II 67,57%. Hasil pengolahan data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen I (33,78) dan postes (82,42) dan hasil di kelas eksperimen II diperoleh nilai rata-rata pretes (33,48) dan postes (78,48). Besar perbedaan peningkatan hasil belajar kimia yang diajarkan dengan model *kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT)* menggunakan media LKS dan diajarkan dengan model *kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT)* menggunakan media kartu soal pada pokok bahasan hidrolisis garam diperoleh sebesar 5,62%.

Kata Kunci : Hasil belajar, media, model pembelajaran *kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT)*, hidrolisis garam.