

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan pembelajaran *kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT)* berbantuan media LKS memberikan hasil belajar yang lebih baik daripada Pembelajaran *kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT)* berbantuan media kartu soal pada pokok bahasan hidrolisis garam. Perbedaan hasil belajar kedua kelas eksperimen dilihat berdasarkan selisih peningkatan hasil belajar (nilai gain) antara kelas eksperimen yaitu sebesar 5,62%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran model pembelajaran *kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT)* dikombinasikan dengan media LKS pada pokok bahasan hidrolisis garam dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan peneliti lanjutan untuk pokok bahasan berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.