

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kemudian tidak lupa kita hadiahkan shalawat beriring salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Rasulullah SAW, yang telah membawa kita dari masa kebodohan kepada masa yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Inkuiri Terbuka Berbantuan Media Audio Visual Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada: Bapak Dr.Muhammad Yusuf, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Jasmidi, S.Si, M.Si, Ibu Dr.Destria Roza, M.Si dan Ibu Ratna Sari Dewi, S.Si, M.Si sebagai selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak Prof.Ramlan Silaban, MS selaku dosen penasehat akademik dan seluruh Bapak dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs.Marsito, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dan Ibu Denny Sihotang, S.Pd, selaku guru kimia kimia serta siswa-siswi kelas X MIA<sup>3</sup> dan X MIA<sup>5</sup> yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayah dan Ibunda tercinta yang telah mencururkan keringat dan rela berkorban demi keberhasilan pendidikan penulis dan yang tiada henti memberikan dukungan dan motivasi

dalam menuntun penulis dari buaian “cinta” dengan limpahan kasih sayang yang tak mampu terbalas, diiringi untaian bunga nasehat sebagai penawar kejemuan hati dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada abang tertua Eko Syah Putra Harahap beserta istri dan abang kedua Heri Hardiansyah Harahap, abang yang selalu ada untuk adeknya dan selalu memberikan dukungan moril maupun materil mulai dari awal sampai akhir perkuliahan penulis hingga selesainya skripsi ini. Dan tidak lupa kepada adikku tersayang Rico Azhari Harahap dan Rinaldi Pratama Harahap.

Penulis sampaikan terima kasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan, yaitu mahasiswa Pendidikan Kimia Eks A 2013 yang telah memberi warna dalam kehidupan, mengajarkan kedewasaan dan memberikan kebahagiaann, khususnya kepada sahabat-sahabat Nia, Ajeng, Dwy, Yuni, Ines, Aar, Gelis, Lena, Ugi, Desya, Dona yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat yang sangat berarti bagi penulis. Terimakasih juga kepada teman-teman satu dosen PS (Dian, Sri, Digdo, Mey Rasmi, dan Kamil. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada rekan-rekan PPLT SMA N 1 Percut Sei Tuan, sahabat-sahabat 93C Jalan Tuasan Medan dan kelompok halaqoh Assyifa serta teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan senyuman hangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2017

Penulis,

Maysarah Harahap