

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
DENGAN INKUIRI TERBUKA BERBANTUAN MEDIA  
AUDIO VISUAL PADA MATERI LARUTAN  
ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT**

**Maysarah Harahap (4133331074)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar kimia siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan model pembelajaran inkuiri terbuka berbantuan media audio visual pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan pada kelas X dengan populasi sebanyak 6 kelas paralel. Sampel kelas ditentukan dengan tehnik *simple random sampling* dan diperoleh 2 kelas yaitu kelas eksperimen I yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing berbantuan media audio visual dan kelas eksperimen II yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbuka berbantuan media audio visual. Penelitian ini menggunakan instrument tes objektif sebanyak 18 soal yang diuji validitasnya, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda. Analisa data menggunakan uji t-dua pihak pada taraf signifikan 5% ( $\alpha=0,05$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing berbantuan media audio visual dan model inkuiri terbuka berbantuan media audio visual pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Hal ini dapat dilihat dari harga  $r_{hitung} > r_{tabel} = 2,4531 > 2,0084$ .

Kata Kunci : *inkuiri terbimbing, inkuiri terbuka, media audio visual, larutan elektrolit dan non elektrolit, hasil belajar*