

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K., (2016), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*, Pustaka pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Ariyani, R.S., (2006), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran IBL (Inquiry-Based-Learning) Pada Kelas XI SMA 12 Semarang*, Skripsi, FMIPA UNS, Semarang.
- Arsyad, A., (2000), *Media Pengajaran*, PT Raja GrafindoPersada, Jakarta.
- Damarsasi, D.G., (2013), Penerapan Metode Inkuiri Berbantuan E-Modul, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **7(2)**: 1201-1209
- Dewi, N.L., dkk, (2013), Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA, *e-journal program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **Volume 3** Tahun 2013.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2015), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Fatonah, S., dan Prasetyo, Z., (2014), *Pembelajaran Sains*, Ombak, Yogyakarta.
- Gulo, W., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Hamalik, O., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Haryoko, S., (2009), Efektivitas pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran, *Jurnal Edukasi @ Elektro*, **1 (5)**: hal 1-10
- Hasannudin (2015), (<http://kimiadasar.com/larutan-elektrolit/>) (diakses pada tanggal 16 Mei 2017)
- Hasibuan, P., (2012), *Perbandingan Penggunaan Media Audio-Visual dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Di SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pembelajaran 2011/2012*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Indah, Y.A.S, dan Azizah, U., Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Saintifik (Scientific-Approach) Pada Materi Pokok

Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X Mia 5 SMAN 3 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (3)**: 105-111

Kurniasih, I., dan Sani, B., (2016), *Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.

Magdalena, O., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)**: 162-169

Mudalara, I.P., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gianyar Ditinjau Dari Sikap Ilmiah, *Artikel*

Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka pelajar, Yogyakarta.

Purwono, dkk, (2014), Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, **2(2)**: 127 – 144

Rahajoe, B., (2011), *Pembelajaran Kuantum Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar*, Tesis, UNS, Surakarta.

Rahmawati, R., Sri, H., dan Kasmui (2014), Penerapan Praktikum Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8**: 1390-1397

Rohani, A (1997), *Media Instruksional Edukatif*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Sadiman, Arief S., dkk., (2009), *Media Pendidikan*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

Sanjaya, W., (2016), *Strategi Pembelajaran*, Prenadamedia Group, Jakarta.

Sari, H.S.A., (2007), *Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Metode Scientific Inquiry dan Demonstrasi Dengan Memperhatikan Sikap Ilmiah Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Siswa Kelas X Semester 2 SMA Negeri 3 Wonogiri Tahun Pelajaran 2005/2006*, Skripsi, FMIPA UNS, Surakarta

Siagian, A.P., (2016), *Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Demostrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.

- Silalahi, R., (2011), Kontribusi Model Pembelajaran Kontekstual Tipe Inkuiri Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi Khusus **No. 2**
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik*, FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sulistina, O., dkk, (2010), Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Laboratorium Malang Kelas X, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. **17(1)**
- Sutresna, N., 2007, *Kimia Untuk SMA Kelas X*, Bandung, Grafindo.
- Suyanto dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.
- Sweca, I.M., (2009), Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Penguasaan Materi dan Kinerja Ilmiah Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Denpasar
- Tarigan, S, (2007), Implementasi Pendekatan Inkuiri Dalam Pendidikan IPA, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, **Vol.13 No.47** Th. XIII Maret 2007
- Vajoczki, Susan. Et.al, Inquiry Learning: Level, Discipline, Class Size, What Matters?, *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 5, 2011.
- Wibowo, T.W., (2016), *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*, Skripsi, FMIPA UNILA, Bandar Lampung.
- Winkel, W.S., (1996), *Psikologi Pengajaran*, PT Grasindo, Jakarta.
- Yulianingsih, U., dan Hadisaputro, S., (2013), Efektivitas Pendekatan Student Centered Learning Dengan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(2)**