

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan model pembelajaran inkuiri terbuka dengan bantuan media audio visual pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit.
2. Hasil belajar kognitif siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbuka lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing, yaitu rata-rata nilai posttest siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbuka adalah 77,15, sedangkan siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing adalah 72,44.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas, dapat diajukan sebagai saran sebagai berikut.

1. Kepada guru Kimia agar memaksimalkan kegiatan pembelajaran dengan berbagai model pembelajaran yang variatif diantaranya yaitu menggunakan model inkuiri terbimbing dan inkuiri terbuka.
2. Sebelum dilakukan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan inkuiri terbuka perlu disosialisasikan terlebih dahulu kepada siswa bagaimana mekanisme model pembelajaran tersebut sehingga tujuan maupun kompetensi serta proses pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan maksimal.
3. Mengingat keterbatasan waktu dan pokok bahasan yang digunakan dalam penelitian ini, maka disarankan kepada peneliti lain, agar melaksanakan penelitian sejenis dengan pemilihan materi yang berbeda dan waktu yang lebih lama untuk mendapatkan gambaran yang lebih meyakinkan mengenai model pembelajaran inkuiri.

4. Penggunaan model inkuiri terbuka dalam pembelajaran akan berhasil dengan baik jika dilakukan secara kontinu, sehingga siswa terbiasa untuk bekerja secara mandiri dalam memperoleh pengetahuan.



THE
Character Building
UNIVERSITY