

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan yaitu:

1. Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media Lembar Kerja Siswa (LKS) memberikan hasil belajar yang lebih baik daripada pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *PowerPoint* pada materi Hidrolisis Garam di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pangururan.
2. Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media Lembar Kerja Siswa (LKS) memberikan aktivitas belajar yang lebih baik daripada pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *PowerPoint* pada materi Hidrolisis Garam di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pangururan.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media Lembar Kerja Siswa (LKS) ini agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.