

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.3.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.3.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.3.3 Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.3.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.4 Metode Ceramah	12
2.1.4.1 Kelebihan dan kelemahan Metode Ceramah	12
2.1.5 Media dalam Pendidikan	12
2.1.6 <i>Macromedia Flash Player</i>	13
2.1.7 Pembelajaran pada Kurikulum 2013	14
2.1.8 <i>Character Building</i>	15
2.1.8.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.9 Kemampuan Berpikir Kritis	18
2.1.9.1 Definisi Berpikir Kritis	18
2.1.9.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	19
2.1.9.3 Berpikir Kritis di Kelas	22
2.1.9.4 Langkah-langkah Berpikir Kritis	23
2.1.10 Deskripsi Materi Larutan Penyangga	23
2.2 Kerangka Konseptual	26
2.3 Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.1.1 Lokasi Penelitian	29
3.1.2 Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	29
3.2.1 Populasi Penelitian	29
3.2.2 Sampel Penelitian	29
3.3 Rancangan dan Variabel Penelitian	29
3.3.1 Rancangan Penelitian	29
3.3.2 Variabel Penelitian	30
3.3.2.1 Variabel Bebas	30
3.3.2.2 Variabel Terikat	30
3.3.2.3 Variabel Kontrol	31
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.4.1 Instrumen Tes	31
3.4.1.1 Uji Validitas	31
3.4.1.2 Uji Reabilitas	32
3.4.1.3 Tingkat Kesukaran	33
3.4.1.4 Daya Pembeda	33
3.4.1.5 Distraktor (pengecoh)	34
3.4.2 Instrumen Non-tes	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1 Tahap Pendahuluan Penelitian	35
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	36
3.5.3 Tahap Penyelesaian Penelitian	37
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.6.1 Uji Normalitas	39
3.6.2 Uji Homogenitas	39
3.6.3 Uji Hipotesis	40
3.6.4 Pedoman Penilaian Instrumen Non-Tes	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Analisis Data Instrumen Tes	43
4.1.1.1 Uji Validitas Tes	43
4.1.1.2 Uji Reabilitas Tes	44
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran	44
4.1.1.4 Daya Pembeda	44
4.1.1.5 Distraktor	44
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian	45
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	45
4.2.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.2.2 Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48

4.2.3. Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	48
4.2.4. Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	48
4.2.5. Uji Hipotesis	49
4.2.5.1. Uji Hipotesis data <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i>	50
4.3. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan	
5.2. Saran	

DAFTAR PUSTAKA



THE
Character Building
UNIVERSITY