

ABSTRAK

Asdar Iimi, NIM 2131111007. Analisis Campur Kode dalam Bahasa Indonesia Lisan Formal Siswa Kelas VIII MTs. Muhammadiyah 20 Natal Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk Campur Kode dalam Bahasa Indonesia Lisan Formal Siswa Kelas VIII MTs, mengetahui tujuan Campur Kode, dan fungsi Campur Kode dalam Bahasa Indonesia Lisan Formal Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 20 Natal Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 20 Natal yang terdiri dari 1 (satu) kelas yaitu kelas Ibnu Sina yang berjumlah 30 orang. Sampel penelitian ini dipilih secara acak. Dari penelitian tersebut diambil sampel penelitian sebanyak 10 orang. Metode dalam penelitian ini adalah analisis deskripsi. penelitian deskriptif ini bertujuan membuat deskripsi (gambaran) secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki, dalam hal ini yaitu campur kode dalam bahasa lisan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 20 Natal. Penelitian difokuskan pada bentuk campur kode, faktor penyebab terjadinya campur kode dan fungsi campur kode. Berdasarkan hasil perhitungan nilai rata-rata penggunaan campur kode siswa kelas VIII MTs. Muhammadiyah 20 Natal sebesar 48,8. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk campur kode dapat dilihat dari segi kata, baster, perulangan kata, idiom, dan bentuk frasa.

Kata Kunci : Analisis, Campur Kode, Bahasa Indonesia Lisan Formal

