

DAFTAR PUSTAKA

- Ariffuddin, M.R., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Teams Assisted Individualization (TAI) dengan Media Kartu Pintar Dilengkapi Peta Konsep terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Stoikiometri Kelas X Semester Genap SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, Surakarta: *FKIP Universitas Sebelas Maret*.
- Arikunto, S., (2006), Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta : Bumi Aksara.
- Aunurrahman., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.
- Badi, H. J. Zeki, A.M. Faris, W. F. Othman, R. B., (2013), *Animation as a Problem Solving Technique in Mechanical Engineering Education*, International Journal of Scientific & Engineering Reseach. Vol. 4. No. 5. ISSN 2229-5518.
- Fero, David., (2011), Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Macromedia Flash 8 Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Fungsi dan Proses Kerja Peralatan TIK Di SMA N 2 Banguntapan, Skripsi Dipublikasikan. Yogyakarta : UNY.
- Gafur, Abdul., (2012), *Desain Pembelajaran : Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ombak
- Huda, M., (2014), Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Mulyanti, Sri., (2015), *Kimia Dasar Jilid 1*, Bandung : Alfabeta.
- Puspitaningtyas, Auliya, Parlan, Dedek Sukarianingsih. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dalam Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 10 Malang Pada Pokok Bahasan Kelarutan (S) Dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp). Malang : UNM.
- Rudiyanto., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 6 Kota Malang Tahun Pelajaran 2012-2013 pada Materi Reaksi Redoks. Malang : UNM.
- Ruwaidah, Titik, Ashadi, Sarwando. (2012). Pembelajaran Kimia dengan Metode Problem Posing dan Pemberian Tugas Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Analisis dan Kreativitas Siswa. Surakarta : USM. Vol.1 No.1. ISSN 2337-9995

Silitonga,P.M., (2011) , *Metodologi Penelitian Pendidikan* , Medan : FMIPA UNIMED.

Silitonga,P.M., (2014) , *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian* , Medan : FMIPA UNIMED.

Sriwenda,Ai,Bakti Mulyani,Sri Yamtinah . (2013) . Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. Surakarta : UNS.

Sugiharti,Gulmah ., (2014) , *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia* , Medan : UNIMED Press.

Sugita,Naning Tri Hadiani,dkk., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Dan Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, Surakarta : UNS. Vol.5 No.2. ISSN 2337-9995

Suyanti, Retno Dwi., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta : Graha Ilmu.

Utama,Noris P.,(2012) , *Penggunaan Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Dimensi Tiga* , Padang : FMIPA UNP. Vol.1 No.1.

Wahju,Endang. (2012) . Implementasi Metode Latihan Berjenjang Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal-Soal Hitungan Pada Materi Stoikiometri Di SMA. Surabaya : Dinas Pendidikan.

Wardhani,Aisyah Ika,dkk., (2014) , Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (Tps) Menggunakan Strategi Peta Konsep Dan Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, Surakarta : UNS. Vol.3 No.2. ISSN 2337-9995

Yahya,M.,Haryono,Budi Hastuti. 2013 . Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi Media Powerpoint Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. Surakarta : UNS. Vol.2 No.3. ISSN 2337-9995

Zuhara,Muthiah dan Utiya Azizah.,(2014) , Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit di SMA 17 Agustus 1945, Surabaya : UNESA. Vol.3 No.2. ISSN: 2252-9454