

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar kimia siswa SMA yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Posing* dan model TPS dengan media *Macromedia Flash*. Rata-rata hasil belajar yang diperoleh pada penelitian ini untuk kelas eksperimen *Problem Posing* adalah 66,66 dan untuk kelas eksperimen TPS adalah 66,25.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan hal sebagai berikut:

1. Perlunya penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Problem Posing* dan tipe TPS dalam pembelajaran kimia di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Sebaiknya peneliti mempersiapkan pengorganisasian yang baik dalam membentuk kelompok agar diskusi dapat berjalan efektif.
3. Peneliti selanjutnya hendaknya memilih sekolah yang tepat untuk diajarkan model pembelajaran ini, karena tidak semua sekolah memenuhi kriteria untuk diajarkan dengan menggunakan model ini. Adanya observasi mendalam bagi peneliti selanjutnya sangat baik agar tujuan penelitian tercapai dengan baik.