

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dengan pengolahan data yang diperoleh : Kelayakan isi = 3,49, Kelayakan Bahasa = 3,58, Kelayakan Penyajian = 3,61, dan kelayakan kegrafikaan = 3,60 dengan kriteria valid dan tidak perlu direvisi.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar modul berbasis kontekstual yang dikembangkan pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan adalah sebesar 80 % lebih tinggi daripada tanpa menggunakan bahan ajar modul berbasis kontekstual yaitu sebesar 50%. Dengan demikian bahan ajar modul berbasis kontekstual tersebut efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan pembelajaran berbasis kontekstual sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.