ABSTRAK

Almelia, NIM. 1133151003. Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengidentifikasi dan Merumuskan Masalah Pada Konselor Sebaya Mahasiswa Di Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2016/2017, Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Rumusan Masalah dalam Penelitian ini adalah "Apakah melalui penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan keterampilan mengidentifikasi dan merumuskan masalah pada konselor sebaya mahasiswa di Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2016/2017 ?" Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengidentifikasi dan merumuskan masalah melalui penggunaan media pembelajaran audio visual pada konselor sebaya mahasiswa di Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2016 / 2017 ".

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTBK) dengan menggunakan media pembelajaran audio visual pada materi keterampilan mengidentifikasi dan merumuskan masalah pada konselor sebaya mahasiswa di Universitas Negeri Medan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang tergabung dalam komunitas konselor sebaya di Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2016 / 2017 yang berjumlah 30 orang. Desain dalam penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart dengan 2 siklus dan setiap siklusnya memiliki 4 tahapan, yaitu; 1) Perencanaan; 2) Pelaksanaan (Tindakan); 3) Pengamatan (Observasi); 4) Refleksi. Dan di akhir setiap siklus dilakukan evaluasi. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket, lembar observasi, catatan lapangan, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pra siklus mahasiswa konselor sebaya berada pada kategori tinggi sebanyak 15 orang (50%) dan sebanyak 15 orang (50%) pada kategori sedang. Pada siklus I terjadi peningkatan ada 1 orang (3%) mahasiswa konselor sebaya berada pada kategori rendah, 11 orang (37%) berada pada kategori sedang dan 18 orang (60%) berada pada kategori tinggi. Pada siklus II terjadi peningkatan 2 orang (7%) berada pada kategori sedang dan sisanya 28 orang (93%) berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan keterampilan mengidentifikasi dan merumuskan masalah pada konselor sebaya mahasiswa di Universitas Negeri medan Tahun Ajaran 2016/2017.