

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Contextual Teaching And Learning pada materi dessert siswa kelas XI₁ Tata Boga SMK Sandhy Putra masih dikategorikan cenderung tinggi (73,3%), dengan rata-rata hitung sebesar 32,8 dan standar deviasi 3,06.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi dessert siswa kelas XI₂ Tata Boga SMK Sandhy Putra 2 Medan dikategorikan cenderung cukup (76,6%), dengan rata-rata hitung sebesar 29,4 dan standar deviasi 3,68.
3. Berdasarkan perhiungan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Contextual Teaching And Learning lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional pada materi dessert siswa kelas XI SMK Sandhy Putra 2 Medan, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis di mana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (3,72 > 1,671).

B. Saran

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran Contextual Teaching And Learning pada materi sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori kurang, oleh karena itu sebaiknya guru dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching And Learning terhadap hasil belajar dessert sehingga diharapkan guru terus menggali potensi model-model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.