

ABSTRAK

LENI PURWANTI (NIM. 5123342019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Dessert Siswa Kelas XI SMK Sandhy Putra 2 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui hasil belajar dessert siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (2) mengetahui hasil belajar dessert siswa yang diajarkan dengan model konvensional, dan (3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* terhadap hasil belajar dessert siswa kelas XI SMK Sandhy Putra 2 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi experiment dengan desain penelitian two group pretest-postes. Penelitian ini dilakukan di SMK Sandhy Putra 2 Medan. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 60 orang siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* terdiri dari 2 variabel, yaitu model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (X), dan hasil belajar dessert (Y). Berdasarkan hasil penelitian, setelah diberi perlakuan dengan menerapkan kelas eksperimen, model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* diperoleh hasil uji kecenderungan sebesar 73,3%, dengan rata-rata hitung sebesar 32,8 dan standar deviasi 3,06. Dibandingkan dengan kelas control diperoleh hasil uji kecenderungan cukup sebesar 76,6%, dengan rata-rata hitung sebesar 29,4 dan standar deviasi 3,68. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,72 > 1,671$), maka H_0 diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar dessert kelas XI Tata Boga Sandhy Putra 2

Kata kunci : Contextual Teaching And Learning, Dessert.

