

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S dan Derlina, (2015), Efek Model Pembelajaran Inquiry Trainig dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan*, **Vol 4 (2)** : 63-68.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati dan Mujdiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Gormally, Cara; Brickman, peggy; Hallar, Brittan; and Armstrong, Norris, (2009), Effects of Inquiry-based Learning on Students Science Literacy Skills and Confidence, *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning* : **Vol. 3 : No. 2**, Article 16.
- Giancoli, D.C., (2001), *Fisika*, Edisi Kelima, Erlangga, Jakarta.
- Herlen, W, dan Elsgeest, J., (1992), *UNESCO Sourcebook For Science in the Primary School*, Imprimeric de Is Manutention, France.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoum, M., (2011), *Model-Model Pembelajaran Sains*, Edisi Delapan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2007), *Fisika SMA*, Erlangga, Jakarta.
- Sani, R.A., dan Syihab, M.Z.A.T., (2010), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training (Latihan Inkuiri) Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas X SmaNegeri 1Tanjung Beringin. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika* : **Vol 2(2)** : 16-22.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sever, Demet & Guven, Meral. 2014. *Effect of Inquiry-based Learning Approach on Student Resistance in a Science and Technology Course*. Educational Sciences: Theory & Practice.
- Siagian, H.E., Bukit.N., dan Derlina, (2016), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. Training (IT) dan Direct Instruction (DI). *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, **Vol 2(1)** : 16-25.

- Silitonga, P., Harahap, M.B., dan Derlina, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*. **Vol 5 (1)** : 44-50.
- Sirait, R., (2010), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTsN 3 Medan, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*. **Vol 1 (1)** :21-26.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2012), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Syah, M., (2008), *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Trisno, Y.K., dan Pasaribu, M., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Training Inquiry Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. (**JPFT**)**Vol. 2 No. 1**.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta : Kencana
- Trianto, (2011), *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Zulaeha, I.W., Darmadi, & Werdhiana, K., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta didik Kelas X SMA Negeri 1 Balaesang. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, **Vol 2(2)**: 1-8.