

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

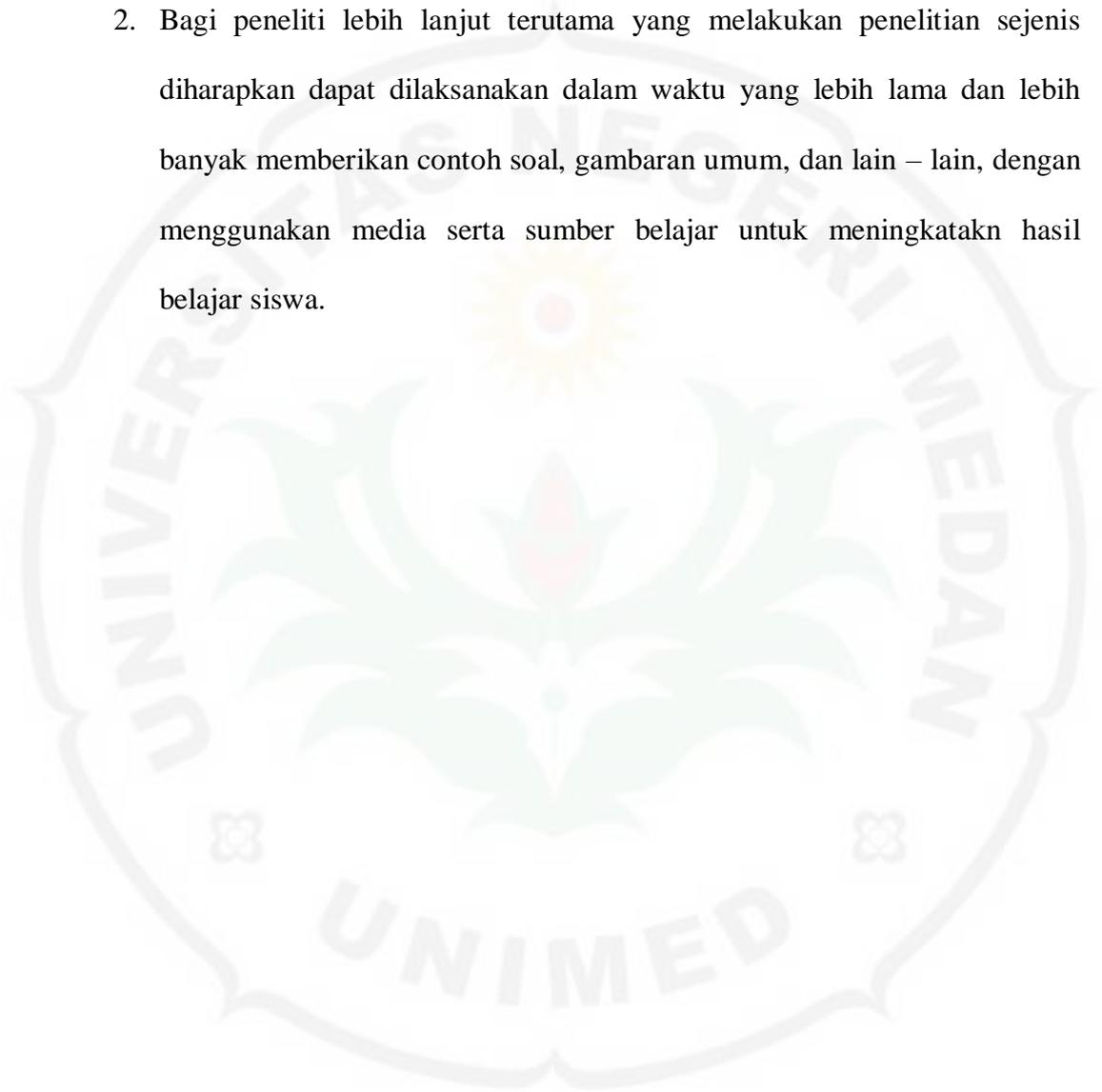
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan : Hasil belajar IPS Terpadu pada materi angkatan kerja dan tenaga kerja yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif STAD lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan hasil belajar IPS Terpadu yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri pada siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,569 dari t_{tabel} sebesar 1,669 pada taraf $\alpha = 0,05$ ($5,569 > 1,669$).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan:

1. Kepada guru agar menerapkan model pembelajaran Kooperatif STAD yang akan memudahkan siswa memahami materi pelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar. Dalam menerapkan model pembelajaran Kooperatif STAD dapat memilih strategi dan media pembelajaran yang tepat dalam kegiatan belajar mengajar serta menggunakan sumber belajar yang beragam sesuai dengan mata pelajaran, karena dengan pembelajaran ini dapat merangsang proses berpikir siswa yang menuntut siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Siswa lebih tertarik dan termotivasi, dan menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan.

2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih banyak memberikan contoh soal, gambaran umum, dan lain – lain, dengan menggunakan media serta sumber belajar untuk meningkatkn hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY