

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA SISWA SMA KELAS XI PADA POKOK
BAHASAN LARUTAN PENYANGGA**

Erbin Pindo Rejeki OS (4133131015)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan yang linear dan signifikan, korelasi yang positif dan kontribusi dari kemampuan matematika siswa terhadap hasil belajar kimia pada pokok bahasan larutan penyangga di SMA Negeri 1 Lubukpakam. Sampel dari penelitian ini terdiri dari satu kelas dimana sampel ini akan diberikan dua instrumen tes yaitu tes kemampuan matematika dan tes hasil belajar kimia. Instrumen tes kemampuan matematika sebanyak 18 soal dengan reliabilitas sebesar 0,60 dan untuk instrumen tes hasil belajar kimia digunakan sebanyak 16 soal dengan reliabilitas sebesar 0,72. Analisis data menggunakan uji linearitas, uji korelasi dan uji koefisien determinasi pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$). Adapun hasil uji hipotesis pertama yaitu uji regresi linearitas dengan $F_{hit} > F_{tabel}$ ($29,45 > 4,13$) menggunakan uji ANAVA regresi. Untuk hasil uji hipotesis kedua yaitu uji korelasi dengan $r_{hit} > r_{tabel}$ ($0,676 > 0,325$) dengan uji Product Moment. Sehingga koefisien determinasi adalah 45,7 %. Berdasarkan hasil analisis data, maka H_0 ditolak dan H_a dapat diterima yaitu ada hubungan yang linear dan signifikan, ada korelasi yang positif dan besar kontribusi kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia siswa sebesar $R = 45,7\%$.

Kata Kunci : Kontribusi, Kemampuan Matematika, Hasil Belajar