

DAFTAR PUSTAKA

- Adigwe, J.C, Effect of Mathematical Reasoning Skills on Students Achievement in Chemical Stoichiometry, *Review of Education Institute of Education Journal*, **23** (1) : Hal 1-22.
- Airesta, Nina., Ariani, Sri R.D., Haryono, (2013), Pengaruh Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and learning*) Melalui Metode *Guided Inquiry* dan proyek terhadap prestasi belajar ditinjau dari Kemampuan Matematik Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA N 1 Karanganyar, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (3) : Hal 59-67.
- Arikunto, Suharsimi, (1983), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Abduhan, R., mulyani, S., Utami, B, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Student Team Achievement Divisions (STAD)* Berkombinasi *Drill And Practice* dengan Memperhatikan Kemampuan matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4** (4) : Hal 71-79.
- Fatonah, D.S.K, Ashadi, Haryono, (2016), Studi komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Model *Inquiry Based learning (IBL)* dan *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi termokimia Kelas XI SMA N 1 Sukoharjo Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematik Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5** (2) :Hal 36-43.
- Firmansyah, Fery., Ariani, S.R., Martini, Kus Sri, (2014), Pengaruh Pembelajaran Kimia dengan Metode *Student Team-Achievement Divisions (STAD)* dan *Team Assisted Individualization (TAI)* terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Matematik Siswa Materi Pokok Termokimia kelas XI Semester Gasal SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3** (3) : Hal 49-56.
- Fitri, Rahma., Helma., Syarifudin, H, (2014), Penerapan Strategi *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3** (1) : Hal 18-22.
- Gusbandono, Toto., Sukardjo., Utomo, S.B, (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)* Dilengkapi Media Animasi *Macromedia Flash* dan *Plastisin* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2** (4) : Hal 102-109.
- Hamalik, Oemar, (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Bandung.

- Hasratuddin, (2014), Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang akan Datang Berbasis Karakter, *Jurnal Didaktik Matematika*, **1** (2) : Hal 30-42.
- Kristiyasari, M.L., Masyukuri, Mohammad., Hastuti, Budi, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dan TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4** (3) : Hal 31-48.
- Kurni Sari, D., Mulyani, B., Mulyani, S, (2014), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization (TAI)* dan *Coopetative Problem Solving (CPS)* Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Banyuondo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3** (1) : Hal 51-57.
- Kurnianingsih, S., Sulistiyono, Kuntarti, (2010), *Mathematics 1A For Senior High School Grade X*, Esis, Jakarta.
- Manalu, Sudarman, (2006), Kontribusi Kemampuan Matematika dan Kemampuan Fisika Terhadap Penugasan Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (PKDLE) Pada Siswa Kelas 1 Teknik Audio Video di SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2005/2006, Skripsi, Program Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Medan.
- Merdekawati, K, (2013), Pengaruh Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Kimia, *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, **2** (1) : Hal 26-31.
- Murti, M.M., Redjeki, T., Utomo, S.B, (2014), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together (NHT)* dan *Think Pair Share (TPS)* dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga di SMA Negeri 1 Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3** (4) : Hal 75-82.
- Purba, M, (2003), *Kimia 2000 untuk SMU Kelas 3 Jilid 3A*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Saema., (2016), Pengaruh Kemampuan Awal dan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Kelas XI IPA pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, Skripsi, Program Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan.
- Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada, Jakarta.

Silitonga, P.M, (2011), *Metode penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Sugiyono, (2011), *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.

Sutrisno, Valiant, (2016), Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelistrikan di SMK Kota Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **6** (1) : Hal 111-120.

Wasonowati, Ratna., Redjeki, Tri., Ariani, S.R.D, (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3** (3) : Hal 66-75.

Yunita, W., Susilowati, E., Nurhayati, N, (2013), Pembelajaran *Direct Instruction* Disertai Hierearki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa ada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 2 Sragen Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2** (3) : Hal 182-190.