

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi Fluida Dinamik kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 73,89.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran konvensional pada materi Fluida Dinamik kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 65,52.
3. Rata-rata aktivitas belajar siswa selama pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi Fluida Dinamik kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2016/2017 sebesar 67,76 tergolong aktif.
4. Ada pengaruh akibat penggunaan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi Fluida Dinamik Kelas XI semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2016/2017, berdasarkan hasil perhitungan uji t yakni $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,33 > 1.67$ maka H_a diterima.

5.2. Saran

Mahasiswa calon guru atau guru yang menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training*, sebaiknya memperhatikan efisiensi waktu untuk setiap fase didalam model *Inquiry Training*, khususnya pembagian kelompok untuk melakukan eksperimen pada fase mengumpulkan data. Pada proses pembelajaran berlangsung di sarankan kepada peneliti selanjutnya agar lebih dapat memberikan masalah yang lebih menarik sehingga siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar.