

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Model Pembelajaran	9
2.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	11
2.1.1.1.1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	11
2.1.1.1.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	13
2.1.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	13
2.1.1.2.1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	14
2.1.1.2.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	16
2.2. Media Pembelajaran	16
2.2.1. Media <i>Power Point</i>	17
2.3. Motivasi Belajar	18
2.3.1. Indikator Motivasi Belajar	19
2.4. Hakekat Belajar Kimia	21
2.5. Hasil Belajar Kimia	23
2.6. Model Pembelajaran Kooperatif dan Media <i>Powerpoint</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kimia	24
2.7. Materi Kelarutan dan Hasil Kali kelarutan Dalam Kurikulum	

	Tingkat Satuan Pendidikan	25
2.7.1	Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (K_{sp})	25
2.7.2.	Kelarutan Dalam Air	26
2.7.3.	Hubungan K_{sp} dan pH	27
2.7.4.	Pengaruh Ion Sejenis Terhadap Kelarutan	27
2.7.5.	K_{sp} dan Pengendapan	28
2.8.	Kerangka Konseptual	29
2.9.	Hipotesis Penelitian	30
2.9.1.	Hipotesis Verbal	30
2.9.2.	Hipotesis Statistik	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2.	Populasi dan Sampel	32
3.3.	Variabel Penelitian	33
3.4.	Rancangan Penelitian	33
3.5.	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	34
3.6.	Instrument Penelitian	37
3.6.1.	Instrument Tes	37
3.6.1.1.	Uji Validitas	37
3.6.1.2.	Tingkat Kesukaran	38
3.6.1.3.	Daya Pembeda	38
3.6.1.4.	Uji Reliabilitas	39
3.6.2.	Instrumen Non Tes	39
3.7.	Teknik Analisa Data	40
3.7.1.	Uji Normalitas	40
3.7.2.	Uji Homogenitas	41
3.7.3.	Uji Korelasi	42
3.7.4	Uji Gain	43
3.7.5.	Uji Hipotesis	43
3.7.6.	Instrumen Penilaian Non Tes	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		45
4.1.	Hasil Penelitian	45
4.1.1.	Analisis Instrumen Penelitian	45
4.1.1.1	Validitas Tes	45
4.1.1.2	Tingkat Kesukaran	45
4.1.1.3	Daya Beda Tes	46
4.1.1.4	Reliabilitas Tes	46
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.1.2.1	Data <i>Pre-test</i> Siswa	47
4.1.2.2	Data <i>Post-test</i> Siswa	47
4.1.2.3	Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	48
4.1.2.4.	Data Peningkatan Motivasi Belajar	49
4.1.3	Analisis Data Penelitiian	51
4.1.3.1	Uji Normalitas Data	51

4.1.3.1.1	Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	51
4.1.3.1.2	Uji Normalitas Peningkatan Motivasi Belajar	52
4.1.3.2	Uji Homogenitas Data	53
4.1.3.2.1	Uji Homogenitas Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	53
4.1.3.2.2	Uji Homogenitas Data Peningkatan Motivasi Belajar	53
4.1.4	Uji Hipotesis	54
4.1.4.1	Hipotesis I	54
4.1.4.2	Hipotesis II	55
4.1.4.3	Hipotesis III	55
4.2	Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		62
5.1	Kesimpulan	62
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		64



THE
Character Building
UNIVERSITY