

### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Supriono, W. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Armanto, D. (2002). "Teaching multification and division realistically in Indonesian primary schools: A prototype of local instructional theory". *Dissertation*, University of Twente, The Netherlands.
- Ary, D. Jacobs, & L.C. Razavieh. A. (1982). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Penerjemah Furchan, A). Surabaya: Usaha Nasional.
- Ausubel, D.P. (1983). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune and Staton
- Bloom, B.S.(1977). *Human Characteristic and School Learning*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Campbell, D.T. Stanley, J.C. (1966). *Experimental and Quasy- Experimental Design For research*. USA: Rand Mc Nally & Company Chicago
- Dahar, R.W. 1998. *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- De Lange. (1987). *Mathematics Insight and Meaning*. OW & OC. Utrecht.
- Depdikbud (1978). *Pedoman Pelaksanaan Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dick, W dan Carey,L. (2005). *The Systematic Design Of Instruction*. 4<sup>th</sup>.Harper Collins Publishers.
- Djamarah,Bahri.S dan Zain Aswan.(2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ebel, R.L., (1982). *Essential of Educatioan Measurement* , 3<sup>rd</sup> Ed.,Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice – Hall, Inc.
- Fauzan, Ahmad.(2002). "Applying mathematics Education (RME) in Teaching Geometri in Indonesian Primary Schools". *Dissertation*, University of Twente, The Netherlands.
- Fauzi, Amin. (2004). Metode Pemberian Tugas Pengajuan Soal (*Problem Possing*) dalam Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Pembagian Bilangan Di Kelas

IV SDN 060857 Medan. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* ( Vol.11, No.10, Hal.173-184, Tahun :2005).

Gagne, R. M. (1970). *The Conditioning of Learning*. Third Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Gagne, R. M., dan Briggs, L. J. (1979). *Principles of Instructional Design*. Second Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Gerlach, V.S & Ely, D.P.(1980) *Teaching and Media : a Systematic Approach*. New York: Prentice Hall Inc.

Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-b Press. The Netherlands.

Heinich, RE. (1996). *Instruksional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Enggle Wood Prentice Hall.

Hudojo, H.(1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Dikti, PPLPTP.

Lie, A. (2004). *Cooperative Learning* . Jakarta: Grasindo

Majid, A.(2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Merril, M. David (1979). *Instructional Design Theory*. New Jersey: Englewood Cliffs.

Miarso, Y, dkk. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara.

Panjaitan, B. (2006). "Pengaruh Interaktif Antara Pemberian Balikan dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perolehan Belajar". *Tesis*: PPs IKIP Malang.

Panjaitan, B. (2006). *Karakteristik Pebelajar dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar*. Medan: Penerbit Poda.

Romizowski, A.J. (1981). *Instructional Design System, Decision Making in Course Planning and Curriculum Design*. London: Kogan

Rusefendi, E.T. (1980). *Pengantar Matematika Modern Untuk Orang Tua Murid, Guru dan SPG*. Tarsito: Bandung

- Rusyan, A.T. (1989). *Pendekatan dalam PBM*. Bandung: Rosdakarya
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2007). "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui PMR". *Makalah* disajikan pada seminar mahasiswa S-2 PPs UNIMED 22 September 2007.
- Seel BB, and Richey, R. C. (1994). *Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya*. Washington, DC: Assosiation for Educational Communication and Technology.
- Siagian, P. (2006). Pengaruh Pendekatan Mengajar Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) dan Ekspositori serta *Locus Of Control* Terhadap Kemampuan Siswa Berpikir Logis Memecahkan Masalah Lingkungan Hidup. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* ( Vol.13, No.6, Hal.52-60, Tahun :2006).
- Soerachmad, W. (1990). *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars
- Sudjana, N. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjono. (1998). *Pengajaran Matematika Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud
- Suherman, E.& Winata Putra.U.S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Sukmadinata. (1992). *Teori Belajar untuk Pengajaran Matematika*. Jakarta: P3G Depdikbud.
- Sunarya, E. (2000). *Teori Perencanaan Pendidikan*. Jokjakarta: Adicita Karya Nusa
- Suparman, A. (1997). *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU Dikti Depdikbud Universitas Terbuka Press
- Tarigan,H.G. (1989). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, J. (2006). "Pengaruh Pengorganisasian Materi dan *Locus of control* Siswa Terhadap Hasil Belajar PPKN". *Tesis*: PPs Unimed Medan
- Winkel W.S. (1996). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yokyakarta: Bigraf Publissing.
- Zulkardi (2001). "Developing a learning environment on realistic mathematics Education for Indonesian student teacher". *Dissertation*. Enschede: University of Twente.