DAFTAR ISI

Halaman

Abstrak i
Abstract ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi v
Daftar Tabel vii
Daftar Gambar ix
Daftar Lampiran..... x

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 7
D. Perumusan Masalah 8
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS
A. Deskripsi Teoretis Variabel Penelitian 10
1. Hakikat Hasil Belajar Matematika 10
2. Hakikat Pendekatan Pembelajaran 15
a. Hakikat Pendekatan Pembelajaran Realistik 17
b. Hakikat Pendekatan Pembelajaran Ekspositori 25
3. Hakikat *Locus of Control* 28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan 32
C. Kerangka Berpikir 34
D. Rumusan Hipotesis 42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian 43
B. Populasi dan Sampel Penelitian 43

C. Metode dan Rancangan Penelitian 44
D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan 45
E. Pengontrolan Perlakuan 48
F. Variabel dan Definisi Operasional Variabel 50
G. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data 52
H. Teknik Analisis Data 60

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Data 62
B. Pengujian Persyaratan Analisis 74
C. Pengujian Hipotesis 80
D. Diskusi Hasil Penelitian 85
E. Keterbatasan Penelitian 88

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN
A. Simpulan 90
B. Implikasi 91
C. Saran-Saran 98
Daftar Pustaka 99
Lampiran-Lampiran 102

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas VII Semester I dan II Tahun Ajaran 2006/2007 dan 2007/2008 SMp Budi Murni	3
2.1	Perbandingan Pendekatan Pembelajaran Realistik dan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori.....	37
2.2	Perbandingan *Locus of Control* Internal dan *Locus of Control* Eksternal	39
3.1	Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2 x 2	44
3.2	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika	52
3.3	Kisi-Kisi Kuesioner *Locus of Control*	53
4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar.....	62
4.2	Deskripsi Data Hasil Belajar MatematikaYang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Realistik Secara Keseluruhan 63	
4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori Secara Keseluruhan	64
4.4	Deksripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan *Locus of Control* Internal Secara Keseluruhan Baik yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Realistik dan Ekspositori	66
4.5	Deksripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan *Locus of Control* Eksternal Secara Keseluruhan Baik Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Realistik dan Ekspositori	67
4.6	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Realistik dan *Locus of Control* Internal.....	69
4.7	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Realistik dan *Locus of Control* Eksternal.....	70
4.8	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori dan *Locus of Control* Internal.....	72

4.9 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori dan *Locus of Control* Eksternal 73

4.10 Rangkuman Analisis Uji Normalitas 75

4.11 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Pendekatan pembelajaran dengan Menggunakan uji F (Fisher) dan Uji Bartlett 78

4.12 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas *Locus of ontrol* dengan Menggunakan uji F (Fisher) dan Uji Bartlett 79

4.13 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Pendekatan Pembelajaran dan *Locus of Control* 79

4.14 Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2 80

4.15 Rangkuman Uji Scheffe 83

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Proses Pematimatikaan Secara Konseptual	19
4.1	Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Realistik	64
4.2	Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori	65
4.3	Histogram Hasil Belajar Dengan *Locus of Control* Internal Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Realistik Dan Ekspositori	67
4.4	Histogram Hasil Belajar Dengan *Locus of Control* Eksternal Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Realistik Dan Ekspositori	68
4.5	Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Realistik Dan *Locus of Control* Internal	70
4.6	Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Realistik Dan *Locus of Control* Eksternal	71
4.7	Histogram Hasil Belajar Bahasa Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori Dan *Locus of Control* Internal	72
4.8	Histogram Hasil Belajar Bahasa Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori Dan *Locus of Control* Eksternal	74
4.9	Interaksi Pendekatan Pembelajaran Dan *Locus of Control*	84

THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Silabus	102
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	107
3	Skenario Pembelajaran	113
4	Lembar Kerja Siswa	145
5	Lembar Observasi Kegiatan Siswa	160
6	Instrumen Tes Hasil Belajar	191
7	Instrumen Tes *Locus of Control*	201
8	Uji Validitas Tes Hasil Belajar	205
9	Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	207
10	Daya Beda Dan Indeks Kesukaran	209
11	Uji Reliabilitas tes *Locus of Control*	211
12	Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Beda dan Distraktor Butir Soal	212
13	Hasil Tes *Locus of Control*	217
14	Data Hasil Belajar Matematika	218
15	Pengujian Normalitas Data	243
16	Uji Homogenitas	254
17	Data Induk Penelitian	258
18	Pengujian Hipotesis	259
19	Uji Lanjut Dengan Uji Scheffe	265

THE Character Building UNIVERSITY