

ABSTRAK

Dame Ambarita, NIM 7133342012. “Pengaruh Media *E-Learning* dan Kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *e-learning* dan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Patumbak yang beralamat di Jl. Pertahanan Ujung Kec. Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Patumbak yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 72 orang dan seluruhnya menjadi sampel dalam penelitian ini. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket yang berjumlah 25 soal untuk masing-masing variabel bebas dan studi dokumentasi (DKN) untuk variabel prestasi belajar. Angket media *e-learning* dinyatakan reliabel dengan *alpha cronbach* 0,952 dan 0,907 angket kurikulum 2013. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, determinasi R^2 , untuk mengukur pengaruh secara parsial digunakan uji T, dan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 21.0 diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 45.212 + 0,235X_1 + 0,255X_2$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel media *e-learning* (X_1) memiliki pengaruh signifikan karena $t_{itung} > t_{tabel}$ yaitu $2,547 > 1,667$. Dan variabel kurikulum 2013 (X_2) memiliki pengaruh signifikan karena $t_{itung} > t_{tabel}$ yaitu $2,343 > 1,667$. Sementara secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh signifikan terhadap Y, hal ini terlihat dari hasil perhitungan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $18,679 > 3,13$. Persentase sumbangan media *e-learning* dan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar siswa sebesar 35,1%. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan media *e-learning* terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan media *e-learning* dan kurikulum 2013 secara simultan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa

Kata Kunci : Media *E-Learning*, Kurikulum 2013 dan Prestasi Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Dame Ambarita, NIM 7133342012. Influence of E-Learning and Curriculum 2013 To Achievement Student Learning Accounting Class X AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017 ". Thesis, Department of Economic Education Program in Accounting Education Studies, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is was the low students learning achievement in accounting. The purpose of this study was to determine the effect of e-learning media and curriculum 2013 to accounting learning achievement of student class X AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017.

This research was done in SMK Negeri 1 Patumbak which is located at Pertahanan Ujung Street Deli Serdang Regency. The population in this study is all students of class X AK SMK Negeri 1 Patumbak consisting of 2 classes with the number of students 72 people and entirely be sampled in this study. The instrument used in this research is a questionnaire of 25 questions for each independent variable and documentation study (DKN) for learning achievement variables. Questionnaire of e-learning media stated reliable with alpha cronbach 0,952 and 0,907 questionnaire curriculum 2013. Data analysis technique used is multiple linear regression, determination of R^2 , to measure influence partially used T test, and to measure influence simultantly used F test

Based on data analysis using SPSS 21.0 program obtained by multiple linear regression equation $Y = 45.212 + 0,235X_1 + 0,255X_2$. The results showed that the partial variable of e-learning media (X_1) has significant influence because $t_{count} > t_{table}$ is $2.547 > 1.667$. And variable of curriculum 2013 (X_2) have significant influence because $t_{count} > t_{table}$ that is $2,343 > 1,667$. While simultaneously the variables X_1 and X_2 have significant influence on Y , it is seen from the calculation that $F_{count} > F_{table}$ is $18.679 > 3.13$. The percentage of e-learning media contribution and curriculum 2013 on student achievement of 35.1%. Based on the results of the analysis can be summarized as follows: 1) There is a positive and significant influence of e-learning media on student learning achievement. 2) There is a positive and significant impact of the 2013 curriculum on student learning achievement. 3) There is a positive and significant influence of e-learning media and curriculum 2013 simultaneously on student learning achievement.

Keywords : E-Learning Media, Curriculum 2013, and Accounting Learning Achievement