

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh media *e-learning* dan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan media *e-learning* terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan media *e-learning* dan kurikulum 2013 secara simultan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar lebih memaksimalkan lagi penggunaan media *e-learning* baik bagi pihak siswa maupun guru, seperti memberikan pelatihan kepada guru yang kurang memahami teknologi dan memperhatikan faktor-

faktor yang dapat meningkatkan kesadaran siswa untuk menggunakan media *e-learning* secara maksimal.

2. Guru hendaknya dapat memanfaatkan setiap fitur-fitur yang ada dalam media *e-learning*, misalnya guru dapat memberikan ujian dari media *e-learning* dan memberitahukan hasil ujian siswa secara langsung. Dengan demikian, jika ada siswa yang belum mencapai ketuntasan, guru dapat langsung membimbing siswa agar lebih giat belajar
3. Kepada pihak guru hendaknya lebih memahami dan meningkatkan pengetahuan tentang kurikulum 2013 sehingga pelaksanaannya dalam pembelajaran dapat mencapai hasil yang maksimal dan juga sekolah dapat menciptakan lulusan yang bukan hanya memiliki pengetahuan dan keterampilan yang baik saja tetapi juga memiliki karakter yang baik pula.
4. Kepada pihak guru hendaknya, juga memperhatikan pembentukan karakter siswa, kemudian siswa yang memiliki karakter yang kurang baik dapat diarahkan atau diberikan perhatian khusus oleh guru.
5. Untuk peneliti selanjutnya yang meneliti dengan judul yang sama disarankan untuk lebih mempertajam instrumen penelitian.