

**PENGGUNAAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

Blesstri Julietta Hutagaol (NIM 4133331047)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Macromedia Flash* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Larutan Penyangga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan yang terdiri dari enam kelas. Sampel pada penelitian ini diambil secara *purposive sampling* sebanyak dua kelas yaitu kelas eksperimen I dengan menggunakan *Macromedia Flash* pada model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas eksperimen II dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* tanpa *Macromedia Flash*. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option jawaban sebanyak 20 soal yang telah divalidkan. Data dianalisis menggunakan uji-t pihak kanan setelah diuji normalitas dan homogenitas data. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata gain kelas eksperimen $0,795 \pm 0,064$ dan rata-rata gain kelas kontrol $0,698 \pm 0,068$. Hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,63 > 1,6723$), menunjukkan bahwa H_0 diterima yaitu Penggunaan *Macromedia Flash* pada model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I sebesar 79,5 % dan pada kelas eksperimen II sebesar 69,8% .

Kata Kunci: Peningkatan hasil belajar, *Macromedia Flash*, *Problem Based Learning*, Larutan Penyangga