

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Macromedia Flash* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Macromedia Flash* ( $79,5\% \pm 0,064$ ) lebih tinggi daripada kelas eksperimen II yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* tanpa *Macromedia Flash* ( $69,8\% \pm 0,068$ ).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru-guru khususnya guru bidang studi kimia dapat menggunakan *Macromedia Flash* pada model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai media dan model pembelajaran pada saat melakukan proses belajar mengajar khususnya pada materi larutan penyangga.
2. Bagi para pembaca dan peneliti lainnya, sebagai informasi dan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada tempat dan waktu yang berbeda.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.