DAFTAR TABEL

Halaman

1.1 Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian 1 dan 2 3

1.2 Nilai Tes Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis 8

2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 29

3.1 Jumlah Siswa Kelas X IIS 45

3.2 Jumlah Sampel 46

3.3 Rancangan Penelitian 49

3.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis 54

3.5 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 55

3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar 56

3.7 Validitas Tes 58

3.8 Reliabilitas Tes 59

3.9 Daya Pembeda Tes 60

3.10 Tingkat Kesukaran Tes 61

3.11 Ringkasan Anova Dua Jalur 65

4.1 Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tes Hasil Belajar 69

4.2 Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Hasil Belajar 72

4.3 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar 74

4.4 Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tes KBK 77

4.5 Hasil Perhitungan Daya Beda Tes KBK 80

4.6 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes KBK 82

4.7 Deskripsi Data Pretest Hasil Belajar 88

4.8 Deskripsi Data Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis 89

4.9 Deskripsi Data Postest Hasil Belajar 90

4.10 Pengelompokan Nilai Postest Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 91

4.11 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas 92

4.12 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas 93

4.13 Uji Kesamaan Kemampuan Awal Hasil Belajar 94

4.14 Desain Faktorial Rata-Rata ANOVA 2 × 2 95

4.15 Data Faktor Antar Subjek 96

4.16 Uji Homogenitas Antar Kelompok 96

4.17 Hasil Anava Dua Jalur 97

4.18 Post Hoc Test dengan Uji Scheffe 101