

## ABSTRAK

**Gebby Vanessa Sebayang, NIM: 7133341024. “Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di Kelas X IIS SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang diperoleh siswa masih tergolong rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran POE dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, mengetahui adanya perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dengan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah, mengetahui adanya interaksi antara model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 114 siswa. Sampel dalam penelitian adalah kelas X IIS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IIS 3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah masing-masing 15 soal. Sebelum tes diberikan kepada sampel penelitian, maka tes kemampuan berpikir kritis dan tes hasil belajar terlebih dahulu diujicobakan di kelas X IIS 2 SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan yang berjumlah masing-masing 20 soal. Hal ini dilakukan untuk menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat data. Dalam hal ini dilakukan uji normalitas dan homogenitas data.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh skor rata-rata posttest hasil belajar kelas eksperimen 74,83 dan skor rata-rata posttest hasil belajar kelas kontrol 64,58, signifikansi model pembelajaran sebesar  $0,028 < 0,05$  yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran POE dan model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian juga menunjukkan perbedaan hasil belajar siswa antara kelompok siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dengan kelompok siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah yang didukung dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ , dan terdapat interaksi antara model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) dan kemampuan berpikir kritis dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .

Kata Kunci : POE, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Gebby Vanessa Sebayang, NIM: 7133341024. "The Influence of POE Learning Model (Predict, Observe, Explain) and Critical Thinking Ability to Student Economic Learning in Class X IIS SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017". Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2017.**

The problem in this research is the result of learning by students is still relatively low. The purpose of this research is to know the difference of economic learning result of student that taught by POE learning model with students that taught by conventional learning model, to know the difference of economic learning result of students who have high critical thinking ability with students who have low critical thinking ability, to know the interaction between POE learning model (Predict, Observe, Explain) and critical thinking ability towards economic learning result of students.

The population in this study amounted to 114 students. The sample in this research is class X IIS 1 as experiment class and class X IIS 3 as control class which amounts to 38 students from each class. Data collection techniques in this study is a test of learning result and critical thinking ability in multiple choice form which amounts to 15 questions from each class. Before the test is given to the sample of the research, the test of critical thinking ability and the test of learning result first tested in class X IIS 2 SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan which amounts to 20 questions of each test. This was done to test the validity, reliability, distinguishing power, and level of difficulty of the questions. Technique of data analysis before testing the hypothesis, first tested the prerequisite data. In this case the normality and homogeneity test data.

Based on the result of research, the posttest mean score of learning result in experiment class is 74,83 and posttest mean score of learning result in control class is 64,58, learning model significance is  $0,028 < 0,05$  which mean there is difference of student learning result with POE learning model and conventional models. The results also show the difference of economic learning result of students between groups of student who have high critical thinking ability with students who have low critical thinking ability supported by the significance is  $0,000 < 0,05$ , and there is an interaction between POE (Predict, Observe, Explain) and critical thinking ability towards economic learning result of students with significance of  $0,000 < 0,05$ .

Keywords: POE, Critical Thinking Ability, Learning Result.