

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baker, T & Clark, J. 2009. Cooperative Learning: A Double Edged Sword A Cooperative Learning Model For Use With Diverse Student Groups. ISANA International Education Conference: 1-13.
- Cahyana, U. 2007. *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Piranti Darma Kalokatama.
- Cahyaningtyas, R. N. 2010. Studi Komparasi Penggunaan Metode Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) Dan LT (*Learning Together*) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Persamaan Reaksi Kelas X Semester Gasal SMA N 1 Colomadu Tahun Ajaran 2009/2010, Doctoral Dissertation, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, UNES, Surakarta.
- Fitriana, D., Ashadi., & Saputro. C. N, A. 2016. Studi Komparasi Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Drill And Practice Dan Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Memperhatikan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal pendidikan kimia*, 5(3): 27-28.
- Goodell, S, L., Cooke. N & Ash, S. Cooperative Learning Through In Class Team Work : An Approach To Classroom Instruction In A Life Cycle Nutrition Course. *Journal NACTA*, 68-75.
- Hake, R.R. 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American journal of physics* (volume 66): 65.
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjono. 2010. Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Kimia Melalui Pembelajaran Kooperatif STAD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 27 (1): 7-14.
- Hasanah, U .2015. *Implementasi Model Cooperative Problem Based Learning (PCBL) Terintegrasi Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa Pada Reaksi Reduksi Dan Oksidasi*, Medan: Tesis Unimed.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Edisi 1*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Milfayetty dan Yus. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Unimed: Pascasarjana.
- Napitupulu, S.R. 2015. *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XI Semester II Berdasarkan Kurikulum 2013 Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa*, Medan: Tesis Unimed.

- Nurhadi. 2003. *Pembelajaran Konstektual Dan Penerapannya Dalam KBK*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ovita, A. L., Redjeki, T., & Ashadi, A. 2013. Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournaments (TGT) dan Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Memori Pada Materi Hidrokarbon SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 14-23.
- Perdana. D, D., Utomo. B, S., & Yamtimah,S. 2014. Upaya Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Kartu Soal Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1): 74-79.
- Pratiwi ,Y., Redjeki,T., & Masyukri,M. 2014. Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal pendidikan kimia*,3(3): 40-48.
- Rahmawati. P, C., Ashadi & Utomo. B, S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Assisted Individualization (TAI) Dan Learning Together (LT) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Kemampuan Matematik Siswa Pada Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1): 20-28.
- Reza. A, I., Sukardjo,J,S& Nurhayati.D,N. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Media Handout Untuk Peningkatkan Prestasi Belajar Dan Interaksi Sosial Siswa Pada Materi Pokok Tata Nama Senyawa Kimia Dan Persamaan Reaksi Kimia Kelas X2 SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal pendidikan kimia*. 5(2): 68-74.
- Shofiyah, N., & Yonata, B. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Melatih Karakter Jujur, Tanggung Jawab, Dan Berani Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas X Sma Negeri Plumpang Pada Materi Alkana, Alkena, Dan Alkuna. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 2(3).
- Silitonga,P.M. 2013. *Metodologi Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Silitonga,P.M. 2014.*Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*.Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetardjo. 1998. *Proses Belajar Mengajar Dengan Metode Pendekatan Keterampilan Proses*. Surabaya: SIC.

- Sudarman, S., & Silaban, R. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terintegrasi Media Internet Pada Pembelajaran Kimia Larutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Karakter Siswa SMA. *Jurnal pendidikan kimia*, 7(3): 82-90.
- Sudjana, N dan Rivai, A. 2001. *Media Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algesindo.
- Surapranata, S. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Sutresna. 2013. *Kimia Kelas X*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Suyanto dan Jihad. 2013. *Menjadi Guru Professional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Syanas. N. L, K., Mulyani, B & Saputro, S. Penerapan Model Learning Together (LT) Dilengkapi Dengan Kartu Pintar Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Kimia Materi Stoikiometri Siswa Kelas X MIA-1 SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 5(1): 16-21.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana.
- Wardoyo, S. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*, Bandung: Alfabeta.
- Winarti, A. 2007. Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe TAI Untuk Mengatasi Heterogenitas Kemampuan Siswa Di Kelas X SMA N2 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 19(2): 32-43.