

## ABSTRAK

**Ria Nasrani Br Barus, NIM 7131142036. “Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P 2016/2017”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* di kelas X Akuntansi 3 SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta HKBP Sidikalang jalan Gereja No. 1 Sidikalang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 3 yang berjumlah 42 siswa dan objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui angket motivasi, lembar observasi siswa dan tes hasil belajar akuntansi. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil persentase rata-rata motivasi siswa pada siklus I 64,49% dengan kategori motivasi sedang mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 75,37% dengan kategori motivasi tinggi. Dari hasil analisis data diperoleh data tes sebelum penerapan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 14 siswa atau 33,33% dengan nilai rata-rata 58,45 sedangkan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa atau 53,38% dengan nilai rata-rata 67,62 meningkat pada siklus II dimana jumlah siswa yang tuntas sebanyak 35 siswa atau 83,33% dengan rata-rata nilai 79,40 atau mengalami peningkatan sebesar 29,95%.

Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di kelas X Akuntansi 3 SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P 2016/2017.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Ria Nasrani Br Barus. NIM 7131142036. Implementation of Probing Prompting Learning Model to Increase Motivation and Learning Result of Accountancy Student Class X Accountancy In SMK Swasta HKBP Sidikalang Academic Year 2016/2017. Thesis. Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2017.**

The goal of this research is to increase motivation and learning result of accounting students with implementation of Probing Prompting learning model in class X Accountancy 3 SMK Swasta HKBP Sidikalang academic year 2016/2017.

This research is performed in SMK Swasta HKBP Sidikalang located on Gereja Street Number 1 Sidikalang. The subject of this research is all of students class accountancy 3 for 42 students and the object of this research is the implementation of Probing Prompting learning model to increase motivation and accounting learning result of students. This research is classroom action research that consist of 2 circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, the technique used are questionnaire motivation, observation sheet of student, and the result if test. the data analysis technique is using data production and data persentation.

Based on result of research was the result of student average motivation percentage at cycle I 64,49% with kategori medium motivation while at cycle II become 75,37% with kategori high motivation. From the result of data analytic, it is obtained test data before implementation which the completed student 14 students or 33,33% with the point of average 58,45 while having a test on cycle I, the completed student become 22 students or 53,38% with the point average 70,24 increase in cycle II as much as the become completed 35 students or 83,33% with the point average 79,40 or having growth about 29,95%.

From this research can be concluded that the implementation of Probing Prompting Learning Model can be increase motivation and accounting learning result of students in class X Accountancy 3 SMK Swasta HKBP Sidikalang Academic Year 2016.2017.

**Key word : Probing Prompting Learning Model, Learning Motivation, Learning Result.**