

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang signifikan antara kelas yang diajar dengan menerapkan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan media animasi komputer dengan kelas yang diajar secara Konvensional. Dimana kelas Eksperimen memberikan hasil yang lebih baik (86) daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional (74,286)
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan media animasi komputer memberikan hasil yang lebih tinggi yakni sebesar 77,8% dibandingkan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional 55,6% .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan media animasi komputer yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia secara optimal khususnya pada materi Sistem Koloid.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran (*Contextual Teaching and Learning*) dengan media animasi komputer agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.