

**Penerapan Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*
Dengan Media Animasi Komputer Dalam Upaya Meningkatkan
Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid**

Masdalifa Lubis (NIM 4132131015)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang signifikan melalui penerapan strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan media animasi komputer dibandingkan dengan yang diajarkan secara konvensional pada materi Sistem Koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal yang berjumlah 6 kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil secara *purposif sampling* sebanyak dua kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan media animasi komputer dan satu kelas sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan model *direct instruction*. Kelas eksperimen terdiri dari 30 siswa dan kelas kontrol terdiri dari 28 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 25 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest*, *posttest* dan gain pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 7,6027$ sehingga harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,6027 > 1,674$) berarti H_a diterima dan tolak H_0 yaitu terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan melalui penerapan strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan media animasi komputer dibandingkan dengan yang diajarkan secara konvensional pada materi sistem koloid di kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal yaitu 77,80% > 55,67% pada peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning*, Media Animasi Komputer, Hasil Belajar