

ABSTRAK

AinunMardiah. NIM : 7133142004. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017 yang berjumlah 223 siswa. Teknik Pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dan *Random* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 25 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 55,33 dan 85,73 dengan standar deviasi yaitu 8,98 dan 8,38. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 53,87 dan 75,60 dengan standar deviasi yaitu 9,44 dan 8,43. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung}=4,632$ dan $t_{tabel}=1,671$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung}>t_{tabel}$ yaitu $4,632 > 1,671$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika $t_{hitung}>t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E*, Metode Konvensional, dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

AinunMardiah, NIM :7133142004. The Influence of Learning Cycle 5E Learning Model on Accounting Learning Results for X grade accounting student at SMK Negeri 7 Medan 2016/2017 Academic Year. Department of Economic Education Thesis, Accounting Education Program, Faculty of Economics, state University of Medan 2017.

This study aims to determine the results of accounting learning taught by Learning Cycle 5E learning model is higher than the results of accounting learning taught by Conventional learning method in X grade accounting students of SMK Negeri 7 Medan 2016/2017 Academic Year.

This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan. The population in this research is all X grade accounting student of SMK Negeri 7 Medan 2016/2017 Academic Year totaling 223 students. The sampling technique used is purposive sampling and random technique in which the sample is composed of two classes of experiment classes and control classes which each class consists of 25 students. The instrument that used to measure student accounting learning result is multiple choice totaling 25 items. Before this test would be given to true sample, so this test was in try out to see validity test, reliability test, difficulties test, and different capacity. Technique of analyzing the data is by using the average value, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypotheses testing using t test

Based on result of data analysis, the average value of pre-test and post-test of experiment class is 55,33 and 85,73 with standard deviation is 8,98 and 8,38. While the average value of pre-test and post-test of control class is 53,87 and 75,60 with standard deviation is 9,44 and 8,43. The hypotheses of this research was tested by using t_{value} and it found that t_{table} is 4,632 while is 1,671 on real standard $\alpha = 0,05$ that is $4,632 > 1,671$. The result hypotheses test show that $t_{value} > t_{table}$ then the research hypothesis is accepted.

The result of the study can be concluded that the result of accounting learning taught by using Learning Cycle 5E learning model is significantly higher than be results of accounting learning taught by Conventional learning method on the student of X grade accounting student of SMK Negeri 7 Medan 2016/2017 Academic Year.

Keywords : Learning Cycle 5E Learning Model, Conventional Learning Method And Learning Results.