

## ABSTRAK

**Ade Hajarani NIM : 7131142001. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak Di SMK 1 Swasta Daerah Sei Bejangkar T.P 2016/2017. Skripsi ,Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi,Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak di SMK 1 Swasta Daerah Sei Bejangkar T.P 2016/2017 melalui penerapan model pembelajaran *learning start with a question* dengan pendekatan kontekstual.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK 1 Swasta Daerah Sei Bejangkar T.P 2016/2017. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AK yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *learning start with a question* dengan pendekatan kontekstual. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan didalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantatif.

Dari hasil pemberian angket minat diperoleh hasil minat siswa pada siklus I terdapat siswa yang memiliki minat belajar tinggi sebanyak 4 siswa (12,50%), minat yang sedang sebanyak 27 siswa (85,38%) dan minat rendah sebanyak 1 siswa (3,12% ) dan tidak ada (0%) untuk tidak berminat dan mengalami peningkatan disiklus II yaitu sebanyak 25 siswa (78%) yang memiliki minat tinggi, dan minat sedang sebanyak 7 siswa (22%) serta 0 siswa atau (0%) untuk siswa yang memiliki minat rendah dan tidak berminat. Dari hasil analisis data diperoleh data test hasil belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari pre test 71,25 dengan siswa yang tuntas 13 siswa ( 41%) dan post test siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 76,87 dengan siswa yang tuntas 20 siswa (63%) dan meningkat dihasil post test siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 83,75 dengan siswa yang tuntas sebanyak 27 siswa (84%).

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *learning start with a question* dengan pendekatan kontekstual dapat Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Di Kelas X AK SMK 1 Swasta Daerah Sei Bejangkar T.P 2016/2017.

**Kata Kunci : Minat,Hasil Belajar Akuntansi,Model Pembelajaran *learning start wih a question*,Pendekatan Kontekstual.**

## ABSTRACT

**Ade Hajariani NIM: 7131142001. Application of Learning Learning Model With A Question With Contextual Approach To Increase Interest And Student Accounting Learning Outcomes Class X Ak Ak SMK 1 Private Sei Bejangkar Area T.P 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The purpose of this study is to find out the increase in interest and learning outcomes of accounting students class X Ak in SMK 1 Private Regional Sei Bejangkar T.P 2016/2017 through the implementation of learning learning model with a contextual approach to a question.

This research was conducted at SMK 1 Private Area Sei Bejangkar T.P 2016/2017. The subjects of this study are the students of class X AK which amounted to 32 people. The object of this research is the application of learning learning model start with a question with contextual approach. The type of this research is Classroom Action Research (PTK). This research was conducted in two cycles consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study are test and questionnaire. Data analysis technique in this research is qualitative and quantitative data.

From the result of questionnaire of interest, the result of interest of student in cycle I is there are students who have high learning interest as much as 4 students (12,50%), moderate interest 27 students (85,38%) and low interest as much as 1 student (3, 12%) and none (0%) to be uninterested and increased in cycle II ie 25 students (78%) with high interest, and moderate interest of 7 students (22%) and 0 students or (0%) for Students who have low interest and do not. From the results of data analysis obtained test data of learning outcomes with the average value obtained from pre test 71.25 with students who completed 13 students (41%) and post test cycle I with an average value of 76.87 with students who Thoroughly 20 students (63%) and increased post test result cycle II with an average score of 83.75 with a complete student of 27 students (84%).

It can be concluded that the implementation of learning learning model wih a question with contextual approach can Increase Interest and Student Accounting Learning Outcomes in Basic Competencies Prepare Financial Statements Service Company In Class X AK SMK 1 Private Regional Sei Bejangkar T.P 2016/2017.

**Keywords: Interest, Learning Accounting Results, Model learning start wih a question, Contextual Approach.**