

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni, Nur. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Bajuran Pada Materi Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Melalui Metode LSQ (Learning Starts With a Question)*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 10.
- Anzani, Ayu. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Strategi Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII-IPS SMA Swasta Sinar Husni Medan T.P 2013/2014*. Medan : Unimed
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung : Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Glynn, M.Shawn. *Contextual Teaching and Learning of Science in Elementary Schools*. Journal of Elementary Science Education, Vol. 16/ No. 2/pp. 51-63.
- Hackathorn, Jana, dkk. 2011. *Learning by Doing: An Empirical Study of Active Teaching Techniques*. The Journal of Effective Teaching, Vol. 11/no.2/40-54.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2013. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Khairani, Makmum. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Aswaja Perindo
- LumbanToruan, CM. 2009. *Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa SMK Swasta Raksana Medan T.P 2008/2009*. Medan : Unimed
- Mas'eta, dkk. 2014. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Volume Kubus dan Balok di Kelas IV SDN 1 Balukang*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5/no. 7.
- Noor, Naili Lum'ati dan Masrukan. 2014. *Pembelajaran Model Pogil Strategi Lsq Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Unnes Journal of Mathematics Education 3 (3).
- Nugroho, dkk. 2015. *Upaya Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Learning Start With A Question Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kendal*. Unnes Physics Education Journal 4 (3).

- Rahmi, Andi. 2014. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Magnet di Kelas V SDN 2 Labuan Lobo Toli-Toli*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 /no. 9.
- Rusman, 2014. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Saondi, Ondi. 2011. *Statistika Pendidikan*. Jakarta : UMC Press
- Sardiman, Am. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja GrafindoPersada
- Silberman, Mel. 2010. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Mandiri.
- Sitorus, Mutmainnah dan Sebayang, Nono. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Lsq Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ilmu Statika Bangunan Program Keahlian Tgb SMKN Binaan Provinsi Sumatera Utara*. JURNAL EDUCATION BUUILDING Volume 2/ no 1/ Juni /2016: 11-17.
- Slameto, 2011. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosadakarya.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Triant, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Uno, Hamzah,B. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILEKM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wati, Elvina. 2008. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Kimia Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sman 1 Ketahun Bengkulu Utara*. Jurnal Exacta, Vol. VI /no. 2.
- wati, Nurma, dkk. 2014. *Penerapan Model Active Learning dengan Teknik Learning Start With Question (LSQ) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII J Di SMP N 1 Bantul*. UPEMASI-PBIO Vol. 1 /No. 1/ Hal 147-150.
- Winkel, Ws. 2011. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi