

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *learning start wih a question* dengan pendekatan kontekstual. Hal tersebut dapat dilihat bahwa peningkatan minat belajar siswa didalam proses belajar mengajar pelajaran akuntansi telah memenuhi kriteria keberhasilan yaitu >76 dalam kategori minat tinggi.
2. Hasil belajar akuntansi siswa khususnya pada materi menyusun laporan keuangan perusahaan jasa meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *learning start wih a question* dengan pendekatan kontekstual. Hal tersebut dapat dilihat bahwa nilai yang diperoleh telah melebihi standart yang ditentukan yaitu 80% siswa telah mencapai nilai 75.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan penerapan model pembelajaran *learning start wih a question* dengan pendekatan kontekstual sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran

dalam mata pelajaran akuntansi khususnya kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa agar dapat meningkatkan pemahaman dan minat belajar serta hasil belajar siswa dalam mengaitkan materi dengan kehidupan nyata dengan menggunakan bahasa yang dapat dipahami serta memberikan beberapa soal dari yang termudah terlebih dahulu untuk meningkatkan pemahaman siswa.

2. Dalam menerapkan model pembelajaran *learning start wih a question* dengan pendekatan kontekstual ini sebaiknya guru memberikan apresiasi terhadap keaktifan siswa baik dalam pasangan kelompok ataupun individu serta memberikan motivasi yang membangun sehingga dapat meningkatkan hasil belajar karena motivasi merupakan bagian yang terpenting, kemudian bagi siswa yang tidak tuntas diharapkan guru memberikan remedial sehingga mencapai nilai KKM.