

ABSTRAK

Asnan Efendi. NIM 5122111002. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB) Pada Siswa Kelas X Bidang Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Panyabungan TA. 2016/2017. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada siswa kelas x bidang keahlian teknik bangunan SMK Negeri 2 Panyabungan dalam mata diklat pengetahuan dasar teknik bangunan serta untuk mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 34 orang.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi, dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan pada siklus I nilai rata-rata siswa 68,32. Pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 85,44. Untuk skor aktivitas siswa pada siklus I rata-rata 62,35 dan pada siklus ke II meningkat menjadi 82,65. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar (PBM) dan yang kedua dapat meningkatkan hasil belajar mata diklat pengetahuan dasar teknik bangunan.

Kata Kunci : (*Problem Based Learning*) Hasil Belajar