

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan dari data-data hasil penelitian, Sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 16 Medan T.P 2016/2017 adalah 72,15.
2. Nilai rata-rata keterampilan sains siswa dengan menerapkan pembelajaran langsung pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 16 Medan T.P 2016/2017 adalah 62,5.
3. Ada pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan proses sains yang diberi perlakuan dengan model *inquiry training* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 16 Medan T.P 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran Inquiry Training dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa seperti merancang percobaan. Atas dasar ini model pembelajaran Inquiry Training dapat dijadikan salah satu model yang dapat diterapkan guru dalam proses pembelajaran.
2. Kurangnya penggunaan media audio visual dalam penelitian ini, menyebabkan keterampilan proses sains menemukan pola dan hubungan dari siswa masih belum optimal. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan menggunakan media dalam proses pembelajaran terutama latihan dan bimbingan guru sehingga mampu meningkatkan keterampilan proses sains dalam menemukan pola dan hubungan.