

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., dan Derlina, (2015), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **4**(2), Desember 2015, 2252-732X
- Arends, R., (2013), *Belajar untuk Mengajar Edisi Kesembilan Jilid Dua*,: Salemba Humanika, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arini., M. U., dan Purwanto, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNIMED*, **1**(1), Oktober 2015 : 2461-1247.
- Azizah, N., Indrawati, dan Parmin, (2012), *Inquiry Training* Untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa, *Unnes Science Education Journal*, **1**(1), Mei 2012:11.
- Brickman, P., (2009), Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. **3**(2).
- Chaudhari, P., (2015), A Study Of Effectiveness Of *Inquiry Training* Model For Teaching Science To Standard Viii Students Of Vadodara City. *Jurnal Horizons of Holistic Education*. **2**(1), September 2015, 2349-9133.
- Dian, Lete, Maksem., dan Yuliati, L., (2014), Model Pembelajaran Guided Discovery dan Direct Instruction Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 4 Palu, Sulawesi Tengah, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulaka*, **2**(2), 2338-3240.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Duran Melthem, (2016), The Effect Of The Inquiry-Based Learning Approach On Student's Critical-Thinking Skills, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Desember 2016, 2887-2908.
- Elsegeest dan Harlen, (1992), *UNESCO Sourcebook For Science in the Primary School*, Imprimerie de Is Manutention, France.
- Harahap, F., dan Sinuraya, J. B., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Pengukuran Kelas VII Semester I MTs N 2 Medan, *Jurnal INPAFI* , **1**(1): 34-40.
- Hifni, M., dan Turnip, B. M., (2015), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan Media Macromedia Flash Terhadap Keterampilan Proses

- Sains Dan Kemampuan Berpikir Logis, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **4**(1), Juni 2015, 2251-732 X : 15-16.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calthoun, E., (2009), *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran) Edisi Kedelapan*, Diterjemahkan oleh: Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calthoun, E., (2011), *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*, Diterjemahkan oleh: Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kendek, T. Y., dan Pasaribu, M., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP N 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, **2**(1), 2338-3240 : 16-19.
- Liliasari, dan Tanwil, (2014), *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, Badan Penerbit UNM, Makassar.
- P. Silitonga., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Fisika* **5**(1), Juni 2016, 2252-732X.
- Sanjaya,W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Siagian, H. E., Nurdin, B., & Derlina, (2016), Efek Model Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **5**(1), Juni 2016, 2301-7651.
- Sirait, R., (2012), Pengaruh Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTs N 3 Medan, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1**(1), Juni 2012, 2251-732X : 23-25.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sukarno, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri Percut Seituan T.P 2015/2016, *Jurnal Inpafi*, **4**(4), Nopember 2013.
- Syah, M., (2008), *Psikologi Pendidikan Edisi Keempatbelas*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Trianto, (2011), *Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*, Prenamedia Group, Jakarta.