

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Master Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana dengan judul : Pengaruh pemberian *Advance Organizer* dan Kemampuan Mengingat terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Negeri 1 Labuhan Deli.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak karena kurangnya ilmu dan pengetahuan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan proposal penelitian hingga selesainya tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

Pertama : Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K., M.Pd., Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. dan Bapak Dr. Ramlan Silaban, M.Si. sebagai narasumber yang telah banyak memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini, serta seluruh staf pengajar Program Pascasarjana Unimed yang dengan ketulusan hati telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Kedua : Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur Program Pascasarjana Unimed, Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan serta para staf administrasi Program Pasca Sarjana Unimed yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian tesis ini.

Ketiga : Ibu Dra. Zuraida M. Pd selaku kepala bagian Unit Pelayanan Bimbingan dan Konseling (UPBK), Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Konseling Unimed yang telah membantu penulis dalam pengambilan data kemampuan mengingat siswa.

Keempat : Bapak Bupati Deli Serdang dan Kepala Dinas Pendidikan Deli Serdang yang telah memberikan ijin belajar kepada penulis. Demikian juga kepada Bapak Drs. Yusri Harahap, selaku Kepala SMP Negeri 1 Labuhan Deli tempat penulis bertugas dan melakukan penelitian.

Kelima : Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan angkatan VIII kelas regular tempat penulis berbagi suka dan duka selama perkuliahan serta rekan-rekan guru SMP Negeri 1 Labuhan Deli yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga juga penulis ucapkan teristimewa kepada ibunda tercinta Hj. Siti Nondang atas segala pengorbanan dan doa-doanya yang senantiasa menyertai perjalanan hidup penulis, dan ayahanda Alm. H. Ayub Nasution yang telah menanamkan semangat belajar kepada penulis. Terima kasih yang tulus juga penulis ucapkan kepada suami terkasih Tagor Mulia atas segala pengertian, perhatian dan dukungannya baik moril maupun materil. Begitu juga kepada ananda tersayang : Putri Sakinah Rahmah, Putri Kamilatussaniah dan Muhammad Taufik Akmal yang menjadi sumber inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Kiranya seluruh perhatian, kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal dan semoga Allah swt memberikan pahala dan balasan yang lebih baik. Penulis mengakui dan menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, namun demikian harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, Juni 2008

Penulis,

Nirmala Sari Nasution

NIM 045020277