

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY
TWO STRAY DENGAN GROUP INVESTIGATION
DILENGKAPI MACROMEDIA FLASH**

**Christin Butarbutar
4133331014**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan *Group Investigation* (GI) dilengkapi *macromedia Flash* dan tipe manakah yang lebih signifikan dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan. Metode dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Sampel kelas ditentukan dengan teknik *sampling purposive* dan langsung ditentukan dari 3 kelas yang ada yaitu kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen 1 dan XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen 2. Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 2 lebih tinggi daripada kelas eksperimen 1. Berdasarkan uji-t dua pihak dengan jumlah sampel siswa berbeda yaitu $t_{hitung} = -2,3922$, t_{tabel} pada $db = 56$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ melalui interpolasi diperoleh $t_{tabel} = 2,0042$ maka $t_{hitung} (-2,3922) < -t_{\frac{1}{2}\alpha} (-2,0042)$. Berdasarkan analisis uji gain, persen peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 berturut-turut 62% dan 77%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa menggunakan model pembelajaran TSTS dengan GI dilengkapi *macromedia Flash* dan tipe yang lebih signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu GI.

Kata Kunci : TSTS, GI , Hasil Belajar, Macromedia Flash, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan