

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2007), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Asna, L. S., Sugiharto, dan Susanti, E., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Menggunakan Media LKS dilengkapi Molymod terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(1)**: 123-131
- Darmawan, F. T., Wahyu, W., dan Halimatul M, H. S., (2013), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa pada Topik Aplikasi Reaksi Reduksi Oksidasi. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, **1(1)**: 11-17
- Daud, F dan Putra, M. R. T., (2011), Perbandingan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Saraf dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Model Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Sungguminasa, *Bionature*, **12(2)**: 123-130
- Djamarah, S. B., dan Zain, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Effendi, A., Soetjipto, B. E., dan Widiati, U., (2016), The Implementation of Cooperative Learning Model Tsts and Carousel Feedback to Enhance Motivation and Learning Outcome for Social Studies. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR - JRME)*, **6(3)**: 131-136
- Fajrin, H. F., Utomo, S. B., dan Haryono, (2016), Studi Komparasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Teams Games Tournament* (TGT) ditinjau dari Kemampuan Analisa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal SMA Negeri 1 Muntilan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(2)**: 98-107
- Gultom, S., Siagian, P., Sinaga, B., dan Lubis, R., (2010), *Kompetensi Guru*, Universitas Negeri Medan, Medan.

- Hariyanti, I., Haryono, dan Sukardjo, J. S., (2013), Penerapan Pembelajaran Model *Problem Posing* dilengkapi *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**: 85-91
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kurniawan, Y., Nurhayati, N. D., dan Mulyani, S., (2015), Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**: 117-122
- Meltzer, D. E., (2002), "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: 'hidden variable' in Diagnostic Pretest Scores", *American Journal of Physics*, **70(12)**:1259-1267
- Nur, C., A., Haryono, dan Masyukri, (2014), Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dilengkapi Media Peta Pikiran pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(2)**: 1-6
- Nurkhasanah, L., Mulyani, B., dan Utomo, S. B., (2013), Efektivitas Pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* dan *Think Pair Square (TPSq)* Melalui Pemanfaatan Peta Konsep terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas XI SMA N 4 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**: 24-30
- Pradhana, V. G., (2013), Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray (TSTS)* Dengan *Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Teknik Digital. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **2(2)**: 661-668
- Prawiradilaga, D. S., (2008), *Prinsip Disain Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Sagala, S., (2011), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Silitonga, P. M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

- Simsek, U., Yilar, B., dan Kucuk, B., (2013), The Effects Of Cooperative Learning Methods On Students' Academic Achievements In Social Psychology Lessons. *International Journal on New Trends in Education and Their implication*, **4(3)**: 1309-6249
- Solihatin, E.. dan Raharjo, (2008), *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, (2005), *Merode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Syah, M., (2015), *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sukardjo, (2009), *Kimia SMA/MA Kelas XI*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Supardi, (2013), *Sekolah Efektif*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Surapranata, S., (2004), *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sutresna, N., Sholehudin, D., dan Herlina, T., (2015), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Kimia 2*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Untari, S., Utami, B., dan Ashadi, (2015), Penerapan Metode Pembelajaran *Team Assisted individualization* (TAI) dilengkapi *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**: 1-9
- Wildanisanaini, Susanti, V., H., E., dan Haryono, (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* untuk Meningkatkan Proses dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA Negeri Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**: 151-156
- Wena, M., (2013), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.