

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T. yang telah memberikan rahmad dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan yang direncanakan. Skripsi berjudul **“Pengaruh model pembelajaran Problem Solving dan Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap hasil belajar Siswa pada mata pelajaran kewirausahaan Kelas X SMK N 1 Medan T.P 2016/2017“**. Di susun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi UNIMED.

Dalam penulisan ini, peneliti menyadari tidak terlepas dari berbagai kesulitan – kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun berkat bantuan Allah yang Maha Kuasa dan bantuan dari semua pihak serta usaha maksimal sesuai kemampuan peneliti, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Atas hal tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Indra Maipita M.Si., Ph.D selaku Dekan FE UNIMED.
3. Bapak Dr. H. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi UNIMED.
4. Bapak Dr. Hasyim, S.Ag, SE, MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
5. Bapak Prof. Dr. H. Syaiful Sagala S.Sos, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.

6. Ibu Rotua SP. Simanullang, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada saya dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dosen Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan arahan kepada Peneliti.
8. Ibu Dra. Asli Br. Sembiring. MM, selaku kepala sekolah SMK N 1 Medan, Ibu Agusnawati,S.Pd, selaku guru bidang studi kewirausahaan, dan seluruh dewan guru beserta staf dan siswa kelas X AP SMK N 1 Medan.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua saya, Ayahanda Suardi dan Ibunda Almh. Sanimar yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, kasih sayang dan doanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Abang dan adik saya Ilham Suardi, Hasan Al-Muhtadi, dan Hazrati terima kasih untuk dukungan, motivasi dan bantuannya selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
11. Buat seluruh keluarga besar peneliti terkhusus yang berada di Sumatera Barat terima kasih banyak atas segala dukungan yang diberikan.
12. Teman-teman seperjuangan kelas A Reguler Pendidikan Administrasi Perkantoran terima kasih buat kebersamaan dan kekompakan yang telah terjalin selama ini.
13. Teman-teman satu bimbingan skripsi M. Iqbal hasrul, Arliana Arvani Solin, Nurfitriah, Zahrona Harahap dan Wandu Lubis terima kasih dukungannya.
14. Teman-teman dekat Saya Arnita Sari Siregar,Fetty Fatimah, Dame Sari Nauli Sitanggung, Safna Sari Pasaribu, Kristina Silvia Barus, Yohanes Richardo

Hutauruk, Tegar Damara, Taufiq Alhas, Mhd. Indra Wahyudi, Rony Rafaelyang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan atas penyelesaian skripsi.

15. Teman-teman Satu Posko PPLT SMK Parulian 1 Medan, Kristian Siburian, Sandy Yudha Sinurat, Delis Sinaga, Joe Hutauruk, Anzael Sembiring, Riando Situmeang, Theresia SD Sitorus, Saroh, Yuni K. Nasution, Vifi Christiolina Hutabalian Ester LF Sihombing, Rita Dayanti Sinaga, Elma MS Siadari, Ernawati Butar-butur, Magda Yosephine Simanjuntak, Tetty Tarigan, Wilda Sinurat, Trisna Mardaubterima kasih telah memberikan kesan-kesan terindah selama satu posko.
16. Teman-teman satu gang, Fitra Wahi Nurramadani, Yogi Wiranda, Yulia, Wahyu Hamdani, Dewi Andriani yang selalu mengingatkan atas pengerjaan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Terima Kasih.

Medan, Juli 2017
Peneliti,

Ahmad Hawari
NIM. 7132141003