

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Dimiyanti dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Dzamarah dan Zain, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Harjanto, (2011), *Perencanaan Pengajaran*, Asdi Mahasatya, Jakarta
- Hariyati, Endang.; Mardiyana; Budi Usodo., (2013), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dan Problem Based Learning (PBL) Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Multiple Intelligences Siswa SMP Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol 1 No 7: 723
- Nurhayati, Liyana, Kus Sri Martini, Tri Redjeki, (2013), Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 2 No 4: 151-158
- Pratiwi, Yussi., Tri Redjeki., Mohammad Masykuri, (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 3 No 3: 40-48
- Purnamasari, Fitri., (2014) *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan
- Purwanto, N., (2009), *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Rostianingrum, Hertina A, (2011), *Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia Pada Topik Indikator Asam Basa Alami Yang Layak Diterapkan Di SMA*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung
- Saifudin, Achmad. (2010). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Learning (PBL)*, Skripsi, FMIPA UIN Sarif Hidayatullah, Jakarta

- Samiana, Kiki.; Achmad Binadja, Saptorini, (2012), *Pengaruh Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah Bervisi SETS Terhadap Keterampilan Generik Sains*, Skripsi, FMIPA UNS, Semarang
- Sagala, Syaiful, (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Siahaan, Jumintan, (2009), *Keberhasilan Siswa SMA Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Menggunakan Media Komputer Dan Peta Konsep*, Tesis, FMIPA, UNIMED, Medan
- Silitonga, PM, 2011, *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian Edisi Pertama, FMIPA Universitas Negeri Medan*, Medan.
- Situmorang, Manihar., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia*, UNIMED, Medan
- Sudjana, (2005), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung.
- Susanto, Heri., Suyatni., Madlazim; Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis *Multiple Representasi* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi di Kelas X SMA, *Prosiding Seminar Nasional Kimia Tahun 2014 di Surabaya*: 69-76
- Trianto, (2011), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta, Prestasi Pustaka
- Wawan, I Madiya, (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Prestasi Belajar Kimia Dan Konsep Diri Siswa SMA Ditinjau Dari Gaya Kognitif*, Tesis, FMIPA Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja
- Wigiani, Anis, Ashadi, Budi Hastuti, (2012), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Problem Posing Dan Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Dengan Memperhatikan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 1 No 1: 1-7